

VOUS SOUHAITEZ DEVENIR enseignant en Economie - gestion

Enseigner en lycée technique et professionnel



Contacts :

CAPET : isabelle.maubon@u-bordeaux.fr

CAPLP : marie-pierre.buisson@u-bordeaux.fr

L'INSPÉ de l'académie de Bordeaux forme les étudiants de **master MEEF** se destinant aux métiers de professeur de lycée et collège qui enseignent en établissement général, professionnel et technologique, au sein du Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse.

Comment devenir enseignant en économie-gestion ?

Master MEEF , Métiers de l'enseignement et de l'éducation et de la formation.

Formation :

Master MEEF mention second degré parcours économie-gestion.

- Option 1 : marketing, commerce, vente .
- Option 2 : communication, organisation RH, compta -finances, gestion et administration.

Concours :

CAPET - professorat de l'enseignement technologique .

CAPLP- professorat de l'enseignement professionnel.

Accessible en formation initiale et en formation continue, VAE et VAP.

Objectifs de la formation

- Former des professionnels dans les domaines de l'enseignement de l'économie et de la gestion dans les lycées professionnels et technologiques.
- Préparer au concours de recrutement de l'éducation nationale correspondant à ces métiers (CAPLP et CAPET)



Organisation de la formation

Admission : Etre titulaire d'une licence générale ou professionnelle du champs disciplinaire économie et gestion ou équivalence.

Pour le CAPLP : accessible également aux professionnels possédant plusieurs années d'expériences.

• **M 1 : 2 semestres, 60 ECTS**

• **M2 : 2 semestres 60 ECTS**

Les étudiants admis au concours CAPET ou CAPLP sont fonctionnaires stagiaires. Ils sont affectés à mi-temps sur un poste dans un établissement scolaire et poursuivent leur formation à l'INSPÉ, durant l'autre mi-temps.

Contacts :

CAPET : isabelle.maubon@u-bordeaux.fr

CAPLP : marie-pierre.buisson@u-bordeaux.fr

Enseigner, un métier qui s'apprend !

La formation dispensée à l'INSPÉ comporte une forte dimension professionnelle et permet une entrée progressive dans le métier. Elle constitue, grâce à la complémentarité entre les enseignements et les stages en classe devant les élèves, la préparation la plus adaptée pour se présenter aux concours de recrutement. Une formation concrète au plus près des réalités du terrain.