

Alternance intégrative et formation des enseignants

Sous la direction de Guillaume Escalié
et Élisabeth Magendie

L'alternance est un modèle de formation consistant à associer théorie et pratique, de manière à faciliter la circulation des savoirs entre lieux de formation et lieux d'exercice professionnel. Or, souvent, dans leur mise en œuvre, situations de formation et situations professionnelles alternent sans que soient réellement pensées les conditions d'articulations entre elles. L'objectif de cet ouvrage est précisément d'interroger les conditions de mises en œuvre de l'alternance en vue de tendre vers une formation professionnelle des enseignants davantage intégrée. Les travaux de recherche présentés, menés dans des cadres théoriques divers (didactique disciplinaire, didactique clinique, clinique de l'activité, anthropologie culturaliste, théorie sociocognitive des apprentissages), permettent d'appréhender l'impact des dispositifs de formation par alternance à la fois du point de vue des stagiaires et des formateurs. Ils visent, pour une partie d'entre eux, à mieux saisir ce qui se joue pour les stagiaires en termes de continuités et de ruptures dans leurs expériences des différents lieux et temps de la formation professionnelle. D'autres, en se centrant plus particulièrement sur l'activité des formateurs, mettent en évidence les difficultés qu'ils rencontrent pour s'engager dans un travail collectif de formation. Finalement, cet ouvrage suggère de dépasser le principe d'alternance et de repenser la formation des enseignants à partir du principe de continuité.



Collection Études sur l'Éducation
ISBN : 979-10-300-0310-9
184 pages
20 euros

Sommaire

Préface - L'alternance intégrative pour la formation des enseignants : tensions, enjeux et défis - Carole SÈVE

Avant-propos - L'alternance intégrative pour la formation des enseignants : un défi à relever ou un principe à dépasser ? - Élisabeth MAGENDIE

Introduction

Chapitre 1 - Alternance et formation des enseignants : entre « écarts nécessaires » et « écarts réductibles » - Guillaume SERRES, Guillaume ESCALIÉ et Élisabeth MAGENDIE

Première partie - Le développement professionnel des formés

Chapitre 2 - Analyse didactique de l'activité d'étudiants de Licence 3 dans un dispositif de formation initiale par alternance en STAPS - Fabienne BRIÈRE-GUENOUN et Mathilde MUSARD

Chapitre 3 - Le sujet-étudiant-enseignant en alternance : dilemmes et tensions - Florian OUITRE et Pablo BUZNIC

Chapitre 4 - Élaborer un dispositif hybride de formation dans une visée d'alternance intégrative - Fatiha TALI et Jean François MARCEL

Deuxième partie - Quelle expérience du travail d'observation du tuteur ESPE et du tuteur EPLE ? - Sylvie MOUSSAY

Chapitre 6 - Mettre en œuvre l'alternance intégrative : ce qu'on demande aux formateurs, ce que ça leur demande et ce qu'ils en font - Pierre-Alain FILIPPI, Frédéric SAUJAT, Christine FÉLIX

Chapitre 7 - Rendre l'alternance intégrative : passer d'une collection de formateurs à un collectif de formation - Guillaume ESCALIÉ

Conclusion

Chapitre 8 - Alternance intégrative et continuité des dispositifs de formation des enseignants novices - Laurent DASTUGUE et Sébastien CHALIÈS

Postface - Penser les finalités, les conditions et les moyens d'une alternance qui soit intégrative pour la formation des enseignants suppose de dépasser des visions morcelées, parcellaires et simplificatrices - Daniel BOUTHIER

Guillaume Escalié est maître de Conférences à l'UFR STAPS de Bordeaux et rattaché au Laboratoire Culture, Éducation, Société (LACES, EA 7437). Son travail de recherche porte sur l'analyse de situations d'intervention éducative dans le domaine de la formation professionnelle des enseignants débutants, de l'enseignement de l'EPS et de l'entraînement de haut niveau.

Élisabeth Magendie est maître de Conférences à l'ESPE d'Aquitaine et rattachée au Laboratoire Culture, Éducation, Société (LACES, EA 7437). Ses recherches portent sur l'analyse de l'activité des enseignants et des élèves en situation d'enseignement/apprentissage à des fins d'amélioration des modalités d'enseignement et de formation des enseignants.

Vous pouvez acheter ces ouvrages en librairie ou les commander en ligne

- Presses Universitaires de Bordeaux : www.pub-editions.fr

- Le Comptoir Des Presses d'Universités : www.lcdpu.fr

Distribution : SODIS