



## CONTACTEZ - MOI

✉ [stephanie.peraud-puigsegur@u-bordeaux.fr](mailto:stephanie.peraud-puigsegur@u-bordeaux.fr)

🌐 [https://www.sph.u-bordeaux.fr/laboratoire.php?sub\\_section=team&membre=stéphanie\\_péraud-puigsegur](https://www.sph.u-bordeaux.fr/laboratoire.php?sub_section=team&membre=stéphanie_péraud-puigsegur)

## PUBLICATIONS

- Gestes, figures et écritures de maîtres ignorants. Platon, Montaigne, Rancière (2022), Collection « Le discours philosophique » dirigée par Frédéric Cossutta, Lambert-Lucas <http://www.lambert-lucas.com/livre/gestes-figures-et-ecritures-de-maitres-ignorants/>
- « La grenouille, la vache et le koala. Que faire de la question animale à l'école à l'Anthropocène ? » (2022), Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation (ARPHÉ), n°3, <https://bit.ly/3yRm01p>
- « Des cannibales ou le dégoût de la domination » (2021), in dossier : "Essais amérindiens de Michel de Montaigne" Revista Internacional de Filosofia Modernos & Contemporâneos, n° 11, Universidade Estadual de Campinas-SP, Brasil, <https://bit.ly/3nQf9VU>
- « Penser la fraternité pour éduquer le citoyen à la lumière de l'œuvre de Martha Nussbaum » (2020), in Perrin-Doucey, A. (dir.), Dossier « Fraternité en éducation, éducation à la fraternité », Trema, n°53
- « Le poison lent des faux dialogues en éducation » (2016), in Quintin, J. (dir.), Le dialogue dans l'acte éducatif et la relation de soin, Montréal, Éditions Liber

# PERAUD-PUIGSEGUR STÉPHANIE

MAITRE DE CONFERENCES EN PHILOSOPHIE

## THESE DOCTORALE / HDR

**Titre:** « Gestes, figures et écritures de maîtres ignorants. Une étude du rapport du philosophe au savoir chez Platon, Montaigne et Rancière. »

**Année de soutenance:** 2018

**Thématiques génériques de recherche:**

- Spécificité de l'acte philosophique, statut des figures et personnages conceptuels en philosophie, approche pragmatique de l'écriture philosophique, philosophie de l'éducation, théories de l'émancipation, démocratie et égalité.

**Thématiques d'encadrement de mémoire/thèse:**

- Déclinaison des valeurs en contexte scolaire, formation du citoyen, engagement des élèves, formation à l'esprit critique, discussions à visée philosophique, conseils d'élèves, médiation par les pairs, éthique professionnelle, posture et autorité éducatives des enseignants et CPE, prise en compte de la variété des publics scolaires et pratiques pédagogiques (différenciation, apport des pédagogies coopératives, usages pédagogiques du jeu).

## DOMAINES DE RECHERCHE EN EDUCATION

- Éthique professionnelle des enseignants, des éducateurs et des formateurs, valeurs et principes de la République en contexte scolaire, formation du citoyen et pratiques philosophiques à l'école, formation des élèves à l'Anthropocène

## PROJET(S) DE RECHERCHE EN EDUCATION

- Directrice de programme au Collège International de Philosophie (CIPH), Université Paris Lumières, 2022-2028. Titre du programme : Penser, identifier, enseigner les gestes philosophiques, [https://cip.h.org/spip.php?article206&var\\_mode=calcul](https://cip.h.org/spip.php?article206&var_mode=calcul),
- Participation au projet « Changements de contextes pour l'École - Points de vue des acteurs », département CHANGES de l'Université de Bordeaux. Étude de l'évolution de l'identité, de l'éthique et des pratiques professionnelles des professeurs des écoles dans un quartier en cours de requalification urbaine de la métropole bordelaise.

## RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES

- Membre élue du conseil du laboratoire SPH (Sciences, Philosophie, Humanités) depuis décembre 2021, Universités de Bordeaux et Bordeaux-Montaigne <https://www.sph.u-bordeaux.fr>,
- Chercheuse associée au Laboratoire de recherche en philosophie pratique et appliquée (LRPPH), Université d'Égée, Grèce, depuis 2018 et membre du Réseau international de philosophie de l'éducation en praxis (RePhEdenPrax) depuis 2021 <http://www.pse.aegean.gr/labs/eeerpreff/default.aspx>,
- Membre élue du bureau de la SoFPhiEd (Société francophone de philosophie de l'éducation) depuis 2021, <https://www.sofphied.org>,
- Membre élue de l'Assemblée collégiale du Collège International de Philosophie de 2022 à 2025 (Université Paris Lumières),
- Membre du comité éditorial de la revue Reliance (recherche et pratiques en éducation), INSPÉ de l'académie de Bordeaux ,
- Expertise pour les revues Phronésis ; Éducation et socialisation. Les cahiers du Cerfee ; Recherches & Éducation ; Annuel de la Recherche en Philosophie de l'Éducation .

## RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES

- Responsable de la mention 3 « Encadrement éducatif » ,
- Responsable INSPE de la coordination de la formation des Maîtres d'accueil temporaires (MAT) pour l'académie de Bordeaux ,
- Co-responsable de l'UE5 (stage) de la mention MEEF premier degré avec Cécile Berterreix,
- Responsable des modules « Construire son autorité en tant qu'enseignant » et « éthique et déontologie professionnelles de l'enseignant » de l'UE3 (commune aux mentions 1 et 2),
- Responsable de l'option « Petite enfance » du master PIPELI (mention 4),
- Élu(e) (collège B) au Conseil d'administration de l'Université de Bordeaux depuis 2017,
- Élu(e) (collège B) à la commission des statuts du Conseil d'administration de l'Université de Bordeaux depuis 2022.