

La lettre

de la Commission Recherche et Innovation

N° **7**

Février 2025

Université
de BORDEAUX

INSPÉ Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Bordeaux

Les événements



17 février 2025 - INSPÉ académie de Bordeaux - Mérignac, salle PI ou en distanciel

Développer la littératie des données en éducation et formation : résultats du GTnum DEFI



Ce nouveau séminaire « Numérique pour l'Éducation » du Réseau de Recherche Néo-Aquitain sur le numérique pour l'éducation (R3 NumEd) accueille Camille Capelle et Anne Lehmans du Laboratoire IMS Bordeaux le lundi 17 février de 15h à 16h30. Le collectif de chercheurs, de professionnels de l'éducation et de membres d'association de ce GTnum s'est donné trois défis : mieux comprendre les points de vue et stratégies en termes de gouvernance des données de l'éducation ; identifier les acteurs de l'éducation aux données, comprendre et analyser des actions de formation aux données auprès d'enseignants et de futurs enseignants ; faire un état des lieux des compétences des élèves. Les principaux résultats de ces travaux seront présentés.



10 mars au 1er avril 2025 - Webinaires

Le Printemps de la Recherche en éducation

Le Printemps de la Recherche en éducation est de retour à partir du 10 mars 2025 pour sa 11ème édition. Organisé par le Réseau des INSPÉ, en partenariat avec le Cnesco et le Réseau Thématique Éducation du CNRS, cet événement propose, en plus des journées en présentiel à Paris au mois de mai, un cycle de 10 webinaires.



13 et 14 mars 2025 - MSHS de Poitiers

Journées "La pédagogie de l'alternance : perspectives critiques"



Lors de ces journées, organisées par Séverine Depoilly, Fanny Renard et Mathias Millet, il s'agira de revenir sur l'expression en usage de « pédagogie de l'alternance » en faisant en sorte de la prendre au mot sur un plan historique et sociologique.



17 au 21 mars 2025 - Dordogne



Cinquième édition de la semaine de la maternelle en Dordogne : ouvrir les écoles, les classes aux parents, assistantes maternelles, élus, personnels de la petite enfance dans le but de montrer, partager l'ordinaire de la classe.

Lors de cette semaine, Stéphanie Barrau - professeure des écoles et co-autrice du livre "Les clés de l'EPS en maternelle, les équilibres" interviendra pour une conférence intitulée "Le développement moteur au service des apprentissages au cycle 1" le 19 mars à 14h à l' IUT Périgueux, salle Daubié.



21 mars 2025 - MECA Bordeaux

L'éducation aux médias et à l'information, un enjeu sociétal pour les bibliothécaires et les enseignants

Cette journée s'inscrit dans le cadre du Festival Imprimé organisé par la Revue Far Ouest du 13 au 15 février à Bordeaux et Cenon et en amont de la semaine de la presse à l'école (24-28 mars). L'objectif de cette journée est d'explorer la thématique de l'Éducation aux Médias et à l'Information (EMI) à travers le prisme des grands enjeux sociétaux, avec l'ambition d'accompagner la réflexion des bibliothécaires et des professeurs documentalistes en alliant apports théoriques et ateliers pratiques.

Au cœur des échanges, une question centrale : comment intégrer des enjeux comme l'intelligence artificielle, le changement climatique ou la démocratie dans les parcours EMI ?



Réseau
Thématique (RT)
"Recherches autour
des questions
d'éducation"



4 avril 2025 - à Marseille et en distanciel

Journée d'étude commune aux axes 3 et 4 du Réseau Thématique « Recherches autour des questions d'éducation »

Les axes 3 et 4 du Réseau Thématique « Recherches autour des questions d'éducation » du CNRS organisent en partenariat avec le pôle-pilote « AMPIRIC » le 4 avril 2025 à Marseille une journée d'étude (9h à 17h) sur les freins et leviers de l'accès au terrain pour la conception et l'analyse de pratiques et dispositifs pédagogiques. Cette journée pourra également être suivie en visio-conférence.

Les appels à projets



Jusqu'au 6 mars 2025

Appel à projets franco-allemand en sciences humaines et sociales - FRAL 2025

L'Agence nationale de la recherche et la Deutsche Forschungsgemeinschaft lancent la 19e édition de l'appel à projets franco-allemand en sciences humaines et sociales (FRAL).

Cet appel à projets est ouvert à toutes les disciplines des sciences humaines et sociales. Il est destiné à soutenir des projets proposés conjointement par des équipes françaises et allemandes. D'un point de vue thématique, les projets de recherche communs ne sont pas tenus de concerner des objets et/ou des terrains franco-allemands.



Jusqu'au 31 mars ou 22 septembre 2025

LabCom 2025 : Laboratoires communs organismes de recherche publics – PME, ETI et Start up

L'objet de ce programme est d'inciter les acteurs de la recherche académique à créer des partenariats structurés à travers la co-construction de « Laboratoires Communs » entre une PME ou une ETI et un laboratoire d'organisme de recherche. Un Laboratoire Commun est défini par la signature d'un contrat définissant son fonctionnement, et notamment :

- une gouvernance commune,
- une feuille de route de recherche et d'innovation,
- des moyens de travail permettant d'opérer en commun la feuille de route,
- une stratégie visant à assurer la valorisation par l'entreprise du travail partenarial.



Jusqu'au 3 avril 2025

Appel à projets 2025 - Recherche et innovation La formation numérique à distance à l'ère de l'Intelligence Artificielle

Dans le cadre de sa stratégie 2021-2025, l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) encourage la transformation numérique et l'internationalisation des formations en intégrant des technologies innovantes, notamment l'Intelligence Artificielle (IA).

Cet appel à projets vise à sélectionner des projets innovants portés par des établissements membres de l'AUF, mobilisant des équipes de recherche, pour développer des composants applicatifs basés sur l'IA, sous forme de plugins Moodle, destinés à enrichir les dispositifs de formation numérique à distance au sein de la Francophonie scientifique.

Les objectifs de cet appel sont les suivants :

- Innover : Développer des plugins Moodle innovants, intégrant une IA éthique et responsable pour offrir des expériences d'apprentissage adaptatives et engageantes.
- Diffuser : Publier ces plugins dans le répertoire officiel de Moodle, afin d'en assurer l'accessibilité au sein de la Francophonie scientifique.
- Collaborer : Renforcer les synergies entre établissements membres de l'AUF et promouvoir la solidarité scientifique.



Jusqu'au 6 mai 2025

Appel à projets spécifique - Partenariats Académiques Afrique-France 3ème édition (PeA3) – 2025

Le programme vise à soutenir sur 4,5 ans, des projets portés par des établissements d'enseignement supérieur et de recherche français et africain engagés dans un partenariat stratégique pour la montée en puissance et la mise en œuvre pérenne d'une filière de formations d'enseignement supérieur dispensées en Afrique ciblée sur un secteur prioritaire pour le développement socio-économique du pays ou de la région.

Focus sur une publication

Écrire l'esclavage dans la littérature pour la jeunesse . 2



MODERNITÉS

50

Écrire l'esclavage dans la littérature pour la jeunesse (2)



Sous la direction de
Christiane CONNAN-PINTADO
Gersende PLISSONNEAU et Sylvie LALAGÜE-DULAC
PRESSES UNIVERSITAIRES DE BORDEAUX

sous la direction de Christiane Connan-Pintado, Sylvie Lalagüe-Dulac et Gersende Plissonneau
Presses universitaires de Bordeaux : 2024

Depuis la loi Taubira de 2001 prescrivant l'enseignement de l'esclavage, l'édition pour la jeunesse s'est emparée de cette question. Ce contexte mémoriel invite à étudier, sur les plans historique et littéraire, les modalités et les enjeux de la prise en compte de ce thème dans les livres pour enfants. Il s'agit d'interroger le genre de la fiction historique, ses atouts et ses limites.

Événements de l'INSEI



L'Institut National Supérieur de Formation et de Recherche pour l'Éducation Inclusive

propose 3 événements hybrides, ou en distanciel seulement, entre février et mars 2025 :

- **20 février 14h - 16h** : séminaire gratuit organisé par le Grhapes sur l'éducation inclusive et les dynamiques migratoires, accessible en présentiel ou en distanciel sur inscription. Cet événement mettra en lumière des approches innovantes et des recherches de pointe sur des questions essentielles pour la société contemporaine.
- **19 au 21 mars** : Colloque "Pour une université inclusive - Changements politiques, expériences étudiantes du handicap et pratiques innovantes". CY Cergy Paris Université, en collaboration avec l'INSEI, organise un événement à destination de l'ensemble de la communauté universitaire, étudiants et personnels, autour de la prise en compte du handicap à l'université. L'ambition est d'aborder la question du handicap dans une perspective inclusive, en montrant les avancées politiques en la matière, les formes de concrétisation et les expériences des étudiants concernés. L'événement se déroulera sur trois jours, sous format hybride et sur différents sites de l'université. Le programme est composé de conférences, de tables rondes et d'ateliers. Enfin, des temps ludiques permettront d'aborder autrement la question du handicap.
- **20 mars 17h - 18h30** : Jeudis du Grhapes 2024-2025 : "L'adolescence au cœur des transitions entre LP et monde du travail. Des lycéens en situation de handicap intellectuel et psychique accompagnés par un dispositif Ulis-Pro" avec Valérie Capdevielle-Mougnibas (PU en psychologie, LPSDT- Université de Toulouse 2), en distanciel.

Mais aussi :

- 17 février de 12h30 à 13h : webinar «Publier en accès ouvert (open access) ? Quelle stratégie ? Comment m'y retrouver ?»
- Du 10 au 27 mars : La semaine du cerveau
- Du 22 au 25 avril : Moi Informaticienne - Moi Mathématicienne à l'université de Bordeaux

Lettre de la Commission Recherche et Innovation, éditée par l'INSPÉ de l'académie de Bordeaux.

Directeur de publication : Jean-Philippe Biolley.

Réalisation : service de la documentation.

Fréquence de publication : 6 semaines. Archivage : calameo.fr/ Courriel : recherche.inspe@u-bordeaux.fr / actus.cri@u-bordeaux.fr



www.inspe-bordeaux.fr