



LES ÉVÉNEMENTS

25 MARS 2026 En distanciel

Webinaire “Penser l'école en 2040 : enjeux et conséquences pour la formation des enseignants”

Webinaire proposé par Campus Matin en partenariat avec le Réseau des INSPÉ. Les évolutions démographiques, sociales et pédagogiques à horizon 2040 invitent à anticiper de profondes transformations dans l'organisation de l'école. Ces mutations interrogent la manière d'enseigner et les compétences attendues des futurs enseignants. Ce webinaire permettra de débattre autour des questions suivantes :

- Comment la prospective peut-elle éclairer les choix éducatifs à l'horizon 2040 ?
- Quelles évolutions démographiques impacteront les écoles et les établissements ?
- Comment adapter les pratiques pédagogiques et la formation des enseignants dans ce contexte ?
- Quels modèles d'organisation scolaire émergent pour répondre aux besoins des élèves, et des enseignants, de demain ?



5 ET 7 JUIN 2026 Nice et possibilité d'interventions à distance

3rd World Conference on Education



The 3rd World Conference on Education (WORLDEDUCONF 2026), held from 05 – 07 June 2026 in Nice, France, is an interactive space for educators, researchers, and academics passionate about shaping the future of teaching and learning. This international teaching conference invites you to explore emerging trends and approaches, and innovative teaching methodologies. Whether you're interested in new pedagogical theories, educational technologies, inclusive practices, or curriculum advancements, this teaching conference offers valuable insights and practical tools for every participant.

15 AU 19 JUIN 2026 Université de Sorbonne à Paris et possibilité d'interventions à distance

The 5th Paris Conference on Education (PCE2026)

The Paris Conference on Education (PCE) brings together delegates from many different national, cultural and linguistic backgrounds to Paris, France, to present new research and exchange ideas. This exceptional platform welcomes speakers and delegates working in any area of education, from academics and theorists to policymakers and practitioners, in both the private and public sectors, for challenging debate and stimulating discussions around the latest concepts and newest approaches.

Ecole Thématique 2026 du Réseau Thématique CNRS « Recherches autour des questions d'éducation »

« Recherche et formation des enseignants et des cadres du système éducatif : quels enjeux, quelles pratiques et quels effets sur les inégalités scolaires ? »

Cette école thématique se donne pour objectif d'offrir aux ingénieur.e.s, doctorant.e.s, post-doctorant.e.s, enseignant.e.s-chercheur.e.s et chercheur.e.s travaillant sur des questions d'éducation une formation pluridisciplinaire sur les grandes questions de recherche qui se posent autour de la formation des enseignant.e.s et cadres du système éducatif, en impliquant à la fois les sciences humaines et sociales, les sciences biologiques et les sciences informatiques. Les rapprochements entre disciplines seront notamment favorisés en mettant en avant les méthodes d'analyse mixtes, qui permettent d'intégrer des données quantitatives et qualitatives.

9 JUILLET 2026 Université du Pays Basque (EHU), Campus de Donostia-Saint-Sébastien

Colloque international sur les langues minoritaires et le multilinguisme dans les écoles européennes : pratiques, défis et perspectives d'avenir

Ce colloque vise à analyser et à approfondir la compréhension de la situation des langues minoritaires dans les écoles européennes. Il constitue un espace collaboratif destiné aux chercheurs et aux acteurs éducatifs pour échanger des connaissances et réfléchir à l'éducation multilingue en Europe. Il vise à promouvoir la collaboration interdisciplinaire et intercontextuelle, à contribuer à des politiques et pratiques éducatives fondées sur des données probantes et à renforcer les réseaux des personnes engagées en faveur de la diversité linguistique, de l'inclusion sociale et de l'équité éducative en Europe. Les contributions de chercheurs, de formateurs d'enseignants et de décideurs politiques sont particulièrement encouragées.

Axes thématiques principaux :

- Cadres de politiques éducatives relatifs aux langues minoritaires,
- Stratégies d'enseignement et d'apprentissage multilingues impliquant des langues minoritaires,
- Analyse sociolinguistique des établissements scolaires enseignant des langues minoritaires,
- Innovation pédagogique, outils et stratégies favorisant les langues minoritaires.

30 SEPTEMBRE AU 2 OCTOBRE 2026 Darmstadt Allemagne et en distanciel

20th European Conference on Games Based Learning - ECGBL 2026

ECGBL is generally attended by participants from more than 40 countries and attracts an interesting combination of academic scholars, practitioners, game designers and individuals who are engaged in various aspects of games-based learning and serious games. Among other journals, the Electronic Journal of e-Learning publishes a special edition of the best papers presented at this conference.

The conference is also host to The 14th International Educational Games Competition.

12 ET 13 OCTOBRE 2026 Campus Condorcet Aubervilliers et possibilité d'interventions à distance

Colloque des 10 ans de la Revue Genre, éducation, Formation : "Genre en éducation et formation : bilan et perspectives"

Ce colloque, organisé par l'Association de Recherche sur le Genre en Éducation et Formation (ARGEF), vise à faire un état des lieux des travaux passés et à mettre en évidence les perspectives des discussions scientifiques et professionnelles qui se saisissent des questions de genre en éducation et en formation dans leur périmètre le plus large, non limité aux affaires scolaires.



LES DISPOSITIFS

AU FIL DE L'EAU JUSQU'AU 8 JUILLET 2028

Dispositif Sciences Grandeur Nature

Le dispositif Science Grandeur Nature a deux objectifs principaux :

- Favoriser l'appropriation par les lycéens et apprentis de Nouvelle-Aquitaine du contenu des rapports scientifiques Acclima Terra et Ecobiose,
- Permettre une mobilisation concrète des lycéens et apprentis de Nouvelle-Aquitaine en faveur des transitions environnementales, au sein de leur établissement ou en proximité directe.

AU FIL DE L'EAU JUSQU'AU 31 DECEMBRE 2027

Dispositif "Accompagnement des Plateformes Mutualisées et Ouvertes de Recherche en Nouvelle-Aquitaine"

Ce dispositif vise à favoriser l'installation d'équipements partagés au sein des équipes ou communautés de recherche, pour la réalisation de programmes de recherche et accessibles directement - ou à travers des projets d'aides à la recherche, au développement et à l'innovation (RDI) collaboratifs – aux acteurs socio-économiques.

Ces équipements doivent être mis à disposition des programmes de recherche portés par les laboratoires, des projets de Recherche et de Développement (R&D) impliquant des acteurs socio-économiques, et des formations. Il s'agit de développer un outil partagé de recherche (plateforme), de renforcer les compétences d'une plateforme existante ou de renforcer l'ouverture d'une plateforme aux acteurs économiques.



SÉMINAIRE DE RECHERCHE

Former à enseigner le français écrit en contexte multilingue et transeuropéen : enjeux, modèles, pratiques innovantes et inclusives

Visant le développement et le renforcement des compétences professionnelles en matière d'enseignement du français écrit, ce séminaire, développé dans le cadre du projet DIDAFÉ, s'adresse principalement aux étudiants, futurs enseignants du français à l'école primaire, au secondaire, à l'université et dans d'autres organismes de formation (publics ou associatifs). Programme et calendrier des séances :

- 17 MARS** Apports et limites du CECRL dans l'enseignement des langues en Europe
- 24 MARS** Place de l'écrit dans les curricula de formation des enseignants de français
- 31 MARS** Écrit/ure, compétence scripturale et rapport à l'écrit/ure comme notions préalables
- 2 AVRIL** La compétence plurilingue et pluriculturelle dans l'enseignement de l'écriture
- 7 AVRIL** L'intercompréhension et la compétence discursive comme levier pour faire écrire
- 9 AVRIL** Ressources, outils, dispositifs et supports pédagogiques : clarification notionnelle
- 5 MAI** Processus et réécriture, points d'appui pour faire évoluer et évaluer l'écrit/ure
- 6 MAI** Apports de la psychologie cognitive à l'enseignement de l'écrit en langues
- 12 MAI** Pratiques et dispositifs d'enseignement et d'apprentissage de l'écriture I
- 19 MAI** Pratiques et dispositifs d'enseignement et d'apprentissage de l'écriture II
- 21 MAI** Retours sur les analyses des pratiques professionnelles



CE QUE L'IA EN ÉDUCATION NOUS DIT



LES ÉVÉNEMENTS

11 MARS AU 2 AVRIL 2026 Cycle de webconférences

12e édition du Printemps de la recherche en éducation : **“Intelligence artificielle et éducation : quels enjeux pour la formation des enseignants”** organisé par le Réseau des INSPE, en partenariat avec le Cnesco et le Réseau Thématique Éducation du CNRS.

17 AU 19 MARS 2026 Les Ludoviales 2026 - En ligne

Cet événement international 100 % en ligne consacré à la place de l'IA en éducation aura pour thème **“Quelle place donner à l'IA dans ma classe?”**. Enseignants, chercheurs, décideurs et acteurs du numérique éducatif échangeront en 3 langues — français, anglais et espagnol — sur les enjeux éthiques, pédagogiques et humains de l'intelligence artificielle à l'école.

31 MARS 2026 Séminaire de recherche en ligne

L'unité de recherche Techné (Technologies Numériques pour l'Éducation) propose un séminaire de recherche sur le thème : **“La confiance épistémique au défi de l'IA générative et des réseaux sociaux numériques”**.

16 JUIN 2026 Symposium en ligne : 4th Symposium on AI Opportunities and Challenges (SAIOC)

This one-day online Symposium brings together a range of thought leaders in the field of AI and students who will collectively explore the current state of AI as it is applied to a wide range of different aspects of society. The event will feature several keynote presentations, each followed by open discussion sessions.



EXPÉRIMENTATIONS



Le collège André Ailhaud de Volx vient de lancer **un agent conversationnel d'aide à l'orientation**.

Cet assistant virtuel, propulsé par le moteur d'intelligence artificielle Mizou, offre aux élèves la possibilité d'explorer leurs options d'avenir de manière interactive et personnalisée. L'outil a été "nourri" des guides Onisep "Après la 3ème" et "Après le Bac", ainsi que du "guide des établissements et sections d'enseignement professionnel" édité par la Région Sud.



Chill IA : Quand des collégiens corses deviennent champions de France de la mini-entreprise



RESSOURCES



Comment les collégiens se représentent-ils l'IA ? C'est le sujet d'une étude menée en 2024-2025 par le réseau Canopé, après avoir mesuré la représentation de l'IA chez des lycéens l'année précédente.



La revue scientifique STICEF (Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation) publie cet article de recherche (Vol. 33 No 1 (2026)) : **“Les professeurs des écoles en France et l'intelligence artificielle : y a-t-il une influence d'ordre éthique sur les intentions d'usage et l'utilisation effective ?”**



Adolescence, IA et santé mentale des adolescents : du réconfort virtuel aux risques psychosociaux.

Ce webinaire explore la manière dont les adolescents utilisent l'intelligence artificielle comme confident et soutien émotionnel. Si ces outils offrent une écoute perçue comme bienveillante et disponible, ils peuvent aussi accentuer l'isolement, brouiller les repères relationnels et retarder la demande d'aide humaine. À partir de scénarios concrets, elle met en lumière les risques de dépendance affective aux interactions artificielles et souligne les limites des dispositifs de contrôle parental. L'intervention plaide pour une éducation numérique critique et une vigilance collective.

PUBLICATIONS

Structuration de la recherche en éducation L'héritage scientifique de Jacques Ginesté

Sous la direction de **Patrice Laisney et Pascale Brandt-Pomares**
Publications de l'Université de Provence 2026. Collection *Apprendre Enseigner*

Jacques Ginesté a profondément influencé la structuration de la formation des enseignants et le développement de la recherche en éducation, en France et à l'étranger. Cet ouvrage collectif, issu du colloque international tenu en 2023 à l'INSPÉ d'Aix-Marseille, lui rend hommage en rassemblant des contributions de chercheurs issus de divers laboratoires. Organisé autour de trois axes majeurs qui ont orienté son œuvre : l'éducation technologique, l'efficacité des processus d'enseignement-apprentissage, et la structuration de la recherche en éducation, il propose une analyse approfondie de ces champs à travers quinze études menées aux différents niveaux du système éducatif, de la maternelle à l'université.



Elles sont la recherche en santé

Anouck Amestoy et Pauline Favre

Projet financé par le PEPR PROPSY, programme soutenu par le plan d'investissement France 2030, copiloté par l'Inserm, le CNRS, avec l'appui de la Fondation FondaMental et de l'ANR

À travers des bandes dessinées numériques, des parcours inspirants sont mis en lumière, afin de montrer que les métiers de la recherche sont accessibles aux femmes, quels que soient leur âge et leur milieu.



MISSION SOPHIE, L'ESPACE COMME TERRAIN DE JEU PÉDAGOGIQUE



Porté par l'université de Bordeaux, le projet pédagogique *Mission Sophie* permet à des centaines d'élèves de l'académie de Bordeaux, de l'école primaire au lycée, de découvrir les sciences, l'électronique et l'exploration spatiale à travers un défi technique et l'espoir d'un futur échange radio en direct avec la Station spatiale internationale (ISS).

MAIS AUSSI...

- 19 MARS** Journée d'étude "Faire vivre l'histoire" (en partenariat avec l'association Polar en Cabanes)
- 19 MARS** Happy Hour Cap Sciences – L'enfance est-elle une classe dominée ?
- 2 AVRIL** Concours Ma thèse en 180 secondes 2026 - finale de l'université de Bordeaux et de l'université Bordeaux Montaigne

Lettre de la Commission Recherche et Innovation, éditée par l'INSPÉ de l'académie de Bordeaux.

Directeur de publication : Jean-Philippe Biolley. **Réalisation :** service de la documentation et de la communication.

Fréquence de publication : 6 semaines. **Archivage :** calameo.fr. **Courriel :** recherche.inspe@u-bordeaux.fr / actus.cri@u-bordeaux.fr

