

La lettre

de la Commission Recherche et Innovation

N° 9 Mai 2025

université de BORDEAUX INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Bordeaux

Les événements



26 mai 2025 - INSPÉ académie de Poitiers - site de Poitiers ou en distanciel



3e édition de la journée de valorisation du démonstrateur (EN)JEU-DEM'UP

"La co-conception vidéoludique comme levier de développement de la créativité enseignante : un gage de formation ?"

Après avoir creusé l'acception du jeu vidéo comme métaphore intrinsèque d'apprentissage entre incertitudes et adhésions, l'année dernière, ce nouveau point d'étape du démonstrateur (EN)JEU-DEM'UP aborde l'engagement comme seuil premier de motivation et levier de développement de la créativité professionnelle.



5 juin 2025 - Campus Victoire de l'université de Bordeaux (salle Amozan RDC bât Q) ou en distanciel

Séminaire

"Le savant, le politique, le citoyen : créances et défiances dans la modernité tardive"

A l'occasion de la sortie du livre **Post-vérité, la question de la crédibilité de la science à l'heure des "faits alternatifs"**, les axes Action publique et Diversité Cultures et Sociétés du Laboratoire Cultures Éducation Sociétés (LACES de l'université de Bordeaux) proposent ce séminaire de 15h à 17h.

Après une introduction par ses trois co-directeurs (Charles Mercier, université de Bordeaux; Jean-Philippe Warren, Concordia University et Régis Malet, université de Bordeaux), l'ouvrage sera discuté, à partir de leurs propres travaux de recherche, par :

- Céline Béraud (EHESS, Césor)
- Paul Cournarie (Université de Bordeaux, LACES)
- Mazarine M. Pinget (Sciences Po Bordeaux, Centre Émile Durkheim)

Participation possible en visioconférence :

<https://u-bordeaux-fr.zoom.us/j/85375800644?pwd=z3kVb19aFmFtVixz5FRzQscPyRTUSb.1>



18 juin 2025 - INSPÉ de Paris, campus Molitor ou en distanciel

Journée d'études et professionnelle

Queeriser le curriculum Inclure les questions de sexualités et de genre dans les savoirs scolaires



Cette journée se donne pour objectif de réfléchir aux conditions d'une inclusion des problématiques LGBTQI+ à l'intérieur des contenus enseignés, en tenant compte des enjeux institutionnels, éducatifs et sociaux, ainsi que des résistances liées à la polarisation des champs politique et social autour des questions LGBTQI+, aux niveaux national, européen et mondial. À l'approche de la mise en œuvre à la rentrée 2025 du nouveau programme d'éducation à la vie affective, relationnelle et à la sexualité (ÉVARIS), qui intègre explicitement les questions d'orientation sexuelle et d'identité de genre, cet évènement pourra en particulier intéresser les professionnel·les de l'éducation.



18 au 20 juin 2025 - Institut d'optique d'Aquitaine, Bordeaux

51e congrès UPLEGESS

Les sciences au prisme des arts : un regard humaniste sur la formation en langues et cultures des ingénieurs et managers de demain



Le 51e congrès de l'Union des Professeurs de Langues des Grandes Écoles et des Établissements Supérieurs invite à réfléchir sur les langues comme moyen d'éclairer notre représentation du monde. Plusieurs approches didactiques pensent l'enseignement des langues en lien avec le développement des compétences transversales.



19 et 20 juin 2025 - Limoges

Journée thématiques des doctorants

Les fabriques de la connaissance : circulation, transmission et appropriation des savoirs

Trois axes seront développés : la globalisation des connaissances, les vecteurs et transmetteurs des connaissances et phénomènes de réception des connaissances. Cette journée thématique sera interdisciplinaire et mettra en avant plusieurs disciplines et cadres théoriques.



3 et 4 juillet 2025 - INSPÉ de Bretagne, Rennes

Université d'été du Réseau des INSPÉ

"Enseigner à l'ère de l'IA : pratiques, enjeux et perspectives"



L'université d'été invite à une réflexion approfondie sur l'impact de l'intelligence artificielle dans la formation initiale des enseignants. Comment les futurs enseignants peuvent-ils être formés à l'utilisation de l'IA dans leurs pratiques pédagogiques, tout en anticipant les évolutions du métier ?

Un partage des retours d'expérience, dispositifs pédagogiques, ou travaux de recherche à travers une présentation orale autour des pratiques, enjeux et perspectives de l'usage des IAG en éducation est proposé. L'université d'été sera aussi l'occasion de partages et débats autour des 3 thèmes suivants : didactique/pédagogie, évaluation et écologie.

LUDOVIA#22



25 au 27 août 2025 - Ax-les-Thermes ou en distanciel

Université d'été francophone de l'innovation dans les pratiques pédagogiques avec le numérique dans l'éducation et la formation

Cette Université d'été réunit la communauté éducative chaque été depuis plus de 21 ans sur Ax-les-Thermes en Ariège. Cadres de l'enseignement et de la formation continue, chercheurs, experts, enseignants et entreprises développant des solutions ou des pratiques utilisant le numérique dans l'éducation et collectivités locales, se pencheront sur l'attention et la participation en classe dans un contexte numérique à l'école, thème de cette nouvelle édition 2025.



26 et 27 août 2025 - Chasseneuil Futuroscope

Université d'été 2025 de l'IH2EF

Construisons ensemble les compétences de demain

L'université d'été 2025 de l'Institut des Hautes Études de l'Éducation et de la Formation propose de réunir des acteurs et actrices clés des mondes éducatif, économique et scientifique pour construire une vision commune et partagée des compétences de demain.



21 au 23 octobre - INSPÉ académie de Bordeaux - site de Bordeaux-Caudéran

Colloque “La Bande Dessinée : un support pour l’investigation en classe ?”

L’objectif de ce colloque est double :

- d’une part, il s’agit de réunir la communauté régionale (et au-delà) des études en bande dessinée autour de la pédagogie d’investigation en classe au sens le plus large de la mise en questionnement d’élèves ou d’étudiants en s’appuyant sur la BD. On dispose aujourd’hui en effet d’assez d’études et d’informations pour faire un pas supplémentaire et nous demander comment la bande dessinée participe à la mise en œuvre d’investigation dans les classes en France.
- d’autre part, il s’agira de favoriser les rencontres entre la communauté universitaire et les praticiens de terrain qui utilisent la BD au quotidien.

Les appels à projets



Jusqu’au 27 mai 2025

ERASMUS-EDU-2025-PI-FORWARD-DIGITAL-SC

L’appel à projets 2025 du programme Erasmus+ pour des projets innovants dans le domaine de l’éducation et de la formation vise à soutenir des projets prospectifs (“Forward-Looking Projects”) qui innovent dans les secteurs suivants : Éducation scolaire, Enseignement et formation professionnels (EFP/VET), Apprentissage des adultes et Éducation numérique.



Jusqu’au 21 octobre 2025

HORIZON-MSCA-2025-CITIZENS-01-01

Les propositions doivent couvrir à la fois l’organisation de la Nuit européenne des chercheurs et la mise en œuvre de l’initiative Chercheurs dans les écoles en 2026 / 2027.



Jusqu’au 13 novembre 2025

PEPR eSEMBLE : « Collaboration Numérique » - Appel à projets - 2025

Le Programme eSEMBLE, Futur de la collaboration numérique, a pour objectif de redéfinir en profondeur les outils numériques pour la collaboration.

Les webinaires



20 mai 2025 - 14h à 15h

Webinaire GTnum EMILIE **“L’oral en classe et l’Éducation aux médias et à l’information : développer une approche intégrée pour mobiliser l’oral dans toutes ses dimensions”**

L’intervention d’Alexia BONNET, formatrice à l’Inspé Toulouse-Occitanie Pyrénées permettra de discuter de la manière dont il est possible de mobiliser efficacement les compétences orales des élèves pour les enrichir et favoriser l’acquisition de nouveaux savoirs dans le cadre de séances et dispositifs en éducation mis en place en éducation aux médias et à l’information.



21 mai 2025 - 13h30 à 16h30

Conférence - table ronde **“Regards croisés sur les épistémologies et méthodologies des recherches en éducation”**

Co-organisée par SFERE-Provence (FED 4238) et le RT Education (CNRS) en présentiel sur le site INSPÉ d’Aix-en-Provence et en distanciel.

Focus sur deux publications



Oser une école commune
Savoir et agir pour faire société

Une collection de
Jean-Pierre Véran et Régis Malet
Oser une école commune
Régis Malet et Jean-Pierre Véran



Oser une école commune : savoir et agir pour faire société

sous la direction de **Jean-Pierre Véran et Régis Malet**

(Préface de Patrick Rayou et André D. Robert) - Berger-Levrault 2025

Si l'on vise le bien commun et la cohésion sociale par l'éducation, l'École ne peut plus rester celle que l'on connaît. Temps, espaces, contenus, évaluation, orientations, tout est à revoir, en s'appuyant sur ce qui s'expérimente ici et là en France et ce qui se pratique dans d'autres pays.

Ses autrices et auteurs, dans la diversité de leurs expériences et de leurs pays, appellent les lectrices et lecteurs à engager une réflexion qui prenne en compte la réalité et la richesse de l'expérience scolaire dans une perspective curriculaire, bien plus riche et porteuse de sens que nos traditionnels programmes d'enseignement.



Langues familiales et langue de scolarisation : une cohabitation complexe

N°31 (2025) de la revue Repères - DORIF coordonné par Maurice Niwese.



Ce numéro fait, entre autres, suite à 2 journées d'étude organisées les 21 et 22 novembre 2023 par l'université de Bordeaux dans le cadre du projet ÉCRICOL, le LACES et le Réseau de Recherche Néo-Aquitain sur les francophonies - FrancophoNÉA. Dans une perspective linguistique, éducative et culturelle, ces 2 journées ont été consacrées à la question de l'entrée dans les littéracies scolaires par des apprenants dont les langues d'héritage sont minoritaires et différentes de la langue de scolarisation.

Entendu ! Des conf' à écouter

L'INSPÉ de l'académie de Nancy-Metz propose des conférences dans les domaines de l'enseignement, de l'éducation et de la formation. Des réécoutes en baladodiffusion sont disponibles. Elles sont souvent enrichies des sélections documentaires préparées par les équipes des Bibliothèques Universitaires ou des documents des intervenants. Une sélection ci-dessous pour exemple :

- **“Construire une culture de la coopération à l'École”** par Philippe Meirieu, Professeur Émérite en Sciences de l'Éducation,
- **“L'enseignement et l'apprentissage des langues dans le système scolaire catalan : une représentation fractale de la réalité éducative européenne ?”** par Encarnación Carrasco Perea, Université de Barcelone, Espagne,
- **“Intelligence artificielle, éducation et formation”** par Jean-Pierre BERTHET, Sciences Po Paris,
- **“Les enjeux actuels de l'enseignement de Défense dans le Second degré : Cybersécurité, géopolitique et transposition didactique”** en partenariat avec l'État-Major de Zone de Défense et de Sécurité Est.

Mais aussi :  19 au 21 mai 2025 : Festival Pint of science - Plusieurs lieux à Bordeaux

Lettre de la Commission Recherche et Innovation, éditée par l'INSPÉ de l'académie de Bordeaux.

Directeur de publication : Jean-Philippe Biolley.

Réalisation : service de la documentation.

Fréquence de publication : 6 semaines. Archivage : calameo.fr/ Courriel : recherche.inspe@u-bordeaux.fr / actus.cri@u-bordeaux.fr

