

La lettre

de la Commission Recherche et Innovation

N° 6

Janvier 2025

Université
de BORDEAUX

INSPÉ Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Bordeaux

Les événements



15 janvier 2025 - Toulouse, Maison de la Recherche

Programme :

Journée d'étude - Laboratoire FRAMESPA - STUDIUM

Bibliothèques et objets scolaires



Programme

10h - Accueil

10h20
Wendeline Castagnet-Lara, maître de conférences,
Université Toulouse - Jean Jaurès, Laboratoire Framessa
Bordeaux. *« Nouvelles approches historiographiques
au sujet des bibliothèques et des objets scolaires »*

10h50
Magali Huetebaut, maîtresse de conférences HDR,
Université de Bourgogne Orientale (ECHO) INSPÉ de Bourgogne,
Laboratoire Espaces et sociétés (EDES) - Université Rennes 2.
*« Mûlles et maîtres scolaires dans une école moderne
d'une petite ville bretonne, fin XIX^e-début du XX^e siècle »*

11h10
Lia Villa, professeur des écoles stagiaire
*« Les bibliothèques scolaires et le rapport aux livres des enfants (livres :
l'exemple de l'école de Aulnay (Maine-et-Loire)) »*

Questions et discussions
Pause déjeuner

14h
Marguerite Figeat, professeur des universités,
Université de Bordeaux.
*« Ce que les objets pédagogiques nous disent d'une société
et de son fonctionnement scolaire : l'exemple de XIX^e siècle »*

14h30
Johann-Oliver Egginger, maître de conférences,
Université d'Innsbruck.
*« Construire, utiliser et conserver une bibliothèque d'école normale :
l'exemple de Dorn (fin XIX^e-début XX^e siècle)
à la lumière de films, d'ouvrages et de sources »*

Questions et discussions

15h15
Conclusions de la journée d'études
par Wendeline Castagnet-Lara



5 février 2025 - INSPÉ académie de Bordeaux - Mérignac, salle PI ou en distanciel

Présentation et échanges autour de l'ouvrage "Teen Series, Genre, sexe et séries pour ados"



Le 5 février 2025 à 10h30 dans la salle Salle PI-Lab de l'INSPÉ de l'académie de Bordeaux, site de Gironde - Mérignac, Mélanie Bourdaa (MICA) et Arnaud Alessandrini (LACES) viendront présenter leur ouvrage "Teen Series, Genre, sexe et séries pour ados".

Résumé : Les normes sociales, en particulier de genre et de sexe, véhiculées dans les séries télévisées ont un impact sur les adolescents. A partir de l'analyse de séries telles que Glee, Euphoria ou encore Sex education, les contributeurs montrent en quoi et à quel degré elles jouent un rôle dans la perception des sexualités ainsi que dans les pratiques des adolescents. ©Electre 2024



19 février 2025 - INSPÉ académie de Bordeaux - site de Pau

Journée d'études "La littérature de jeunesse à la croisée des langues et des cultures : Découverte de l'altérité et construction de nouveaux savoirs "



Journée d'études organisée par Marie-Anne Chateaufreinaud et Marie-France Burgain.
Pour consulter le programme :





21 au 23 mai 2025 - INSPÉ académie de Bordeaux - Bordeaux-Caudéran

Colloque international
de didactique de la littérature



Colloque international de didactique de la littérature : Lire des œuvres intégrales de l'école à l'université

Co-organisé par l'Université Bordeaux Montaigne (Plurielles), l'INSPÉ de l'Académie de Bordeaux, l'Université de Bordeaux (Lab-E 3D), la Faculté d'Éducation de l'Université de Montpellier (FDE), l'Université de Montpellier (LIRDEF) et l'Université de Sherbrooke (Clé), le colloque international de didactique de la littérature : Lire des œuvres intégrales de l'école à l'université se déroulera sur 3 jours du 21 au 23 mai 2025 à Bordeaux.

Il débutera le 21 mai avec une journée à orientation professionnelle et les 22 et 23 mai auront un caractère plus scientifique.

TEEN SERIES



12 et 13 juin 2025 - Université Bordeaux Montaigne

Teen series : Genre, sexualités et séries pour ados

Dans une perspective simultanée de pédagogie et de recherche, ces journées aborderont notamment les questions de recherche suivantes :

- les représentations genrées véhiculées par les séries télévisées jouent-elles un rôle sur la perception des sexualités et les pratiques des adolescentes et adolescents ?
- Quel est le rôle des représentations sérielles et des pratiques adolescentes qui en découlent, en matière de santé et sexualité ?
- Que font les adolescent.e.s de ces représentations et quelles pratiques ont-ils / elles entre fans des séries ?

A la croisée d'une éducation aux médias et d'une éducation à la santé, entendue dans son acception la plus large, qui entend le bien-être et donc la santé sexuelle, l'intention de ce colloque est notamment de comprendre comment les adolescents se saisissent de ces questions, y trouvent ou non des réponses dans des fictions sérielles à fort attachement et procèdent à une distance critique vis-à-vis de ces fictions.



7 au 10 juillet 2025 - Université de Bordeaux



Fondements, développements, évolutions et perspectives de la théorie des situations didactiques
Colloque international en l'hommage à l'œuvre de Guy Brousseau
7-10 juillet 2025 Bordeaux (France)



Colloque international en hommage à Guy Brousseau : Fondements, développement, évolutions et perspectives de la théorie des situations didactiques

Cette manifestation scientifique se veut d'abord un lieu de mémoire pour rendre hommage à l'œuvre scientifique de Guy Brousseau, fondatrice de la théorie des situations. Elle est également pensée comme un moment de partage et de réflexion autour du caractère vivant de la théorie des situations didactiques et de la manière dont ses fondements, ses concepts et ses outils méthodologiques irriguent aujourd'hui encore de nombreuses recherches en didactique des mathématiques, et plus généralement les recherches en éducation, en France et dans le monde. Les évolutions de ce cadre théorique depuis plus de 50 ans seront questionnées. Une place de choix sera également donnée à la question des liens entre la théorie des situations didactiques et le développement professionnel d'enseignants et de formateurs. Un appel à communication est ouvert jusqu'au 14 février 2025.

Les appels à projets



Jusqu'au 6 février 2025

Nouvelle-Aquitaine_P3 OS E_Accompagner la formation et le renforcement des capacités des équipes éducatives

Programme national FSE+ Emploi - Inclusion - Jeunesse - Compétences - Priorité 3 : Améliorer les compétences et les systèmes d'éducation, de formation professionnelle et d'orientation pour mieux anticiper et accompagner les mutations économiques. Objectifs spécifiques :

3.E : Améliorer la qualité, le caractère inclusif et l'efficacité des systèmes d'éducation et de formation ainsi que leur adéquation au marché du travail, notamment par la validation de l'apprentissage non formel et informel, pour favoriser l'acquisition de compétences clés dont les compétences entrepreneuriales et numériques, et en promouvant la mise en place de systèmes de formation en alternance et d'apprentissages.



Jusqu'au 11 février 2025

Nouvelle-Aquitaine_P2-OS F_Prévention du décrochage scolaire et sécurisation des parcours en apprentissage et en alternance n°4

Programme national FSE+ Emploi - Inclusion - Jeunesse - Compétences - Priorité 2 : Favoriser l'accès à l'emploi des jeunes et renforcer leur employabilité notamment par la réussite éducative. Objectifs spécifiques :

2.F : Promouvoir l'égalité d'accès et le suivi jusqu'à son terme d'un parcours d'éducation ou de formation inclusive et de qualité, en particulier pour les groupes défavorisés, depuis l'éducation et l'accueil des jeunes enfants jusqu'à l'éducation et la formation des adultes en passant par l'enseignement général et l'enseignement et la formation professionnels et par l'enseignement supérieur, et faciliter la mobilité à des fins d'apprentissage pour tous et l'accessibilité pour les personnes handicapées.

Prix poster doctorant



Jusqu'au 10 mars 2025

Prix poster doctorant - Jacques Ginestié 2025

A l'occasion de la onzième édition du Printemps de la Recherche en éducation, le Réseau des INSPÉ (Instituts Nationaux Supérieurs du Professorat et de l'Éducation) organise le Prix Poster Doctorant – Jacques Ginestié afin de diffuser et valoriser les travaux des jeunes chercheurs.

Réservé aux thèses de doctorat qui font partie intégrante d'une recherche collaborative (LéA, projet France 2030, etc.) dont les travaux de recherche impliquent ou ont impliqués des enseignants, des personnels d'éducation, des élèves ou les travaux visent à transformer les pratiques enseignantes.

Webinaire



18 février 2025 de 10h à 11h45



Save the date!
This session is open to all researchers and researchers at any career stage and from any field of research, regardless of your institution. The aim is to inform the research community on how to participate in COST Actions or submit a COST Action proposal. The aim and impact of the COST programme and the benefits of the COST offer to researchers from the region will be discussed. COST is a European initiative.
The session will be hosted in Zoom on the date mentioned on this page.

Programme de l'événement
10:00 Welcome
10:05 Introduction about COST
10:10 Structure of the COST Association
10:20 How to participate in a COST Action? How to submit an application?
10:30 Which activities are funded?
10:35 Administration Office
10:45 What are the benefits of participating in COST?
10:55 Action representatives
11:20 Q&A
11:40 Closure of the session
www.cost.eu

Webinaire de présentation sur les actions COST (European Cooperation in Science and Technology)

Cette session d'information en ligne est ouverte à tous les chercheurs et innovateurs. L'objectif est d'informer la communauté de la recherche sur la manière de participer aux actions COST ou de présenter une proposition d'action COST, le rôle et l'impact du programme, ainsi que les avantages de l'offre COST.

Focus sur une publication



Teen series - Genre, sexe et séries pour ados

sous la direction de Mélanie Bourdaa, Arnaud Alessandrin, Evelyne Barthou, Laurence Corroy, Maxime Duviau et Aurélie Pourrez - Double ponctuation

Autour de séries particulièrement emblématiques, ce livre montre en quelle mesure les représentations genrées qu'elles véhiculent, jouent un rôle dans la perception des sexualités et dans les pratiques des ados. Il s'adresse à toutes celles et ceux qui cherchent à mieux comprendre ce phénomène et le système de références qu'il implique.

Séminaires en ligne

SéDiMath : Séminaire de diffusion des mathématiques

L'objectif de ce séminaire est de fédérer la communauté des acteurs de la diffusion des mathématiques. Il s'adresse en particulier aux chercheurs et enseignants-chercheurs, médiateurs, professeurs du secondaire ... et plus généralement à toutes les personnes qui s'intéressent aux questions de vulgarisation et d'enseignement des mathématiques.

Le séminaire est programmé le premier lundi de chaque mois de 17h à 18h30. Les exposés sont donnés dans la langue choisie par l'orateur, durent 45 min et sont suivis de discussions.

- **3 février** : François Perrin (Compagnie Terraquée) : TBA,
- **3 mars** : Nathalie Ayi : Podcast Tête-à-tête Chercheuse(s),
- **7 avril** : Antonella Perucca (université du Luxembourg) : Chinese Remainder Clock.

Séminaire scientifique du programme Innovations, Données et Expérimentations en Éducation (IDEE)

Ces sessions sont consacrées à la présentation de travaux de recherche utilisant une approche d'évaluation expérimentale dans le domaine de l'éducation. Le prochain séminaire en ligne aura lieu le **jeudi 06 février 2025 de 17h à 18h**.

Noam Angrist, directeur académique du What Works Hub for Global Education à la Blavatnik School of Government (Université d'Oxford) présentera le potentiel des méthodes d'A/B* testing pour déployer à plus grande échelle des interventions éducatives probantes, et pour améliorer leur ratio coût-efficacité, à travers huit expérimentations de ce type.

Mais aussi :

- Le salon de lycéen et de l'étudiant du 10 au 12 janvier au parc des expositions de Bordeaux
- Happy Hour #1 - Saison 7 : Médias français : péril sur l'info ? le 16 janvier à Cap Sciences
- Rencard du savoir : «IA : un état de l'Art» le 15 mars de 18h30 à 20h à Gradignan
- La semaine du cerveau du 10 au 16 mars 2025

Lettre de la Commission Recherche et Innovation, éditée par l'INSPÉ de l'académie de Bordeaux.

Directeur de publication : Jean-Philippe Biolley.

Réalisation : service de la documentation.

Fréquence de publication : 6 semaines. Archivage : calameo.fr/ Courriel : recherche.inspe@u-bordeaux.fr / actus.cri@u-bordeaux.fr

