




## CONTACTEZ - MOI

 marguerite.figeac@u-bordeaux

 Patrimoines éducatifs - Patrimoine de l'Education (msha.fr)  
FELIX | Projet de recherche sur les fonds anciens de l'INSPE-académie de Bordeaux (hypotheses.org)

 <https://fr.linkedin.com/in/marguerite-figeac-monthus-a9171037>

## PUBLICATIONS

- 2014 : Marguerite FIGEAC-MONTHUS et Jean-François CONDETTE (sous la dir. de), Sur les traces du passé de l'éducation, Pessac, Editions de la Maison des Sciences de l'homme d'Aquitaine, 2014. 332 p.
- 2018 : Marguerite FIGEAC-MONTHUS (sous la dir. de), Education et culture matérielle du XVIIe siècle à nos jours, Paris, Honoré Champion, 2018, 450 p.
- 2020 : Marguerite FIGEAC-MONTHUS, « "Être élève" dans le milieu nobiliaire à la fin de l'Ancien Régime et sous la Révolution ou le parcours d'une jeunesse face à son destin » in Jean-François Condette et Véronique Castagnet, Histoire des élèves, volume 1. Parcours scolaires, genre et inégalités (XVIIe-XXe siècles), Presses du Septentrion, 2020, p. 391-408.
- 2020 : Marguerite Figeac-Monthus, « Enseigner les traites négrières » in Caroline Le Mao, Mémoire noire. Histoire de l'esclavage, Bordeaux, Mollat, 2020, p. 291-311.
- 2022 : Marguerite FIGEAC-MONTHUS (sous la dir.de), L'université de Bordeaux. Des lieux, des objets, des savoirs. Regards croisés sur des patrimoines à conserver, La Crèche, La Geste éditions, 2022.

# FIGEAC-MONTHUS MARGUERITE

PROFESSEURE DES UNIVERSITÉS EN HISTOIRE ET CIVILISATIONS

## THESE DOCTORALE / HDR

**Thèse:** titre: " Les lur Saluces d'Yquem de la fin du XVIIIe siècle au milieu du XIXe siècle : identité nobiliaire, tradition viticole, continuité familiale," Université Paris-Sorbonne, 1999, 1280 p. 1999

**HDR :** Marguerite Figeac-Monthus, Les enfants de l'Émile ? L'effervescence éducative de la France au tournant des XVIIIe et XIXe siècles, Berne, Peter Lang, 2015, 326 p. 2013

### Thématiques génériques de recherche:

- Histoire de l'éducation (XVIIIe -XIXe siècles).
- Histoire de la vigne et du vin en France (XVIIIe-XIXe siècles).
- Thématique transversale : culture matérielle, mémoire et patrimoine (XVIIIe-XIXe siècles).

### Thématiques d'encadrement de mémoire/thèse:

- L'objet et les pratiques scolaires depuis le XVIIIe siècle jusqu'à aujourd'hui (tableau, herbiers, manuels...).
- Histoire des idées pédagogiques.
- Recherche des pratiques scolaires du passé et leur réutilisation.

## DOMAINES DE RECHERCHE EN EDUCATION

- Questions liées au patrimoine (didactique-éducation, XVIIIe et XIXe siècles), histoire culturelle, histoire de l'enseignement.

## PROJET(S) DE RECHERCHE EN EDUCATION

- PPI : Félix (financement INSPE)
- Participation au programme NAOM (La Nouvelle Aquitaine et les Outre-mers) - Projet régional.
- Participation au programme Les liquoreux en Aquitaine - Projet régional.

## RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES

- Membre du Conseil scientifique du CEMMC (élue en 2018 et en 2021)
- Depuis 2011 : membre du comité d'honneur du Séminaire Didactique de Toruń.
- Depuis 2014 expert MEIRIES (Mission Europe et international pour la recherche, l'innovation et l'enseignement supérieur), Département Stratégie, expertise et gestion des programmes de coopération internationaux, Direction générale de la recherche et de l'innovation (DGR1),
- Depuis 2017 expert pour la Rivista di Storia dell'Educazione (Italie) depuis 2017.
- Membre du CA de la Revue historique de Bordeaux et du département de la Gironde.
- Membre du COPIL (vulgarisation de la recherche sur le vin) : Les vendanges du savoir (Université de Bordeaux-Université de Bordeaux-Montaigne).
- Depuis 2017 : membre du comité de lecture de la Revue Crescentis (Revue Internationale d'Histoire de la Vigne et du Vin)
- 2019 : programme de recherche dans le cadre d'un Polonium sur un précepteur français en Pologne : Bigot de Morogues. Intervention sur les méthodes pédagogiques.

## RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES

- Depuis 2016, co-responsable du Master 1 MEEF parcours Histoire-Géographie