



PIOT CELINE

MAÎTRE DE CONFÉRENCES, HISTOIRE ET DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE

CONTACTEZ - MOI

celine.piot@u-bordeaux.fr

06 87 28 83 33

PUBLICATIONS

- VÉZIER, A., PIOT, C., MERCIER, C. (2021). L'enseignement des faits religieux à l'Université de Nantes et à l'Université de Bordeaux (France) : état des lieux d'un enseignement pluridisciplinaire et enjeux du développement d'une didactique. Zeitschrift für Religionskunde. Revue de didactique des sciences des religions, 8 (rubrique « Tour du monde des didactiques » coordonnée par Nicole Durisch Gauthier) [disponible sur : <http://www.zfrk-rdsr.ch>].
- PIOT, C. (2021). La neutralité de l'enseignant laïque : quelles postures, quelles difficultés ? Revue RESSOURCES : pour la formation, l'École et les apprentissages scolaires, 23 (dossier « Peut-on enseigner une posture laïque »), 112-122.
- PIOT, C. (2020). La fabrique de l'Autre : le Midi au XIXe siècle ou l'invention d'une haine française. Didactica historica. Revue suisse pour l'enseignement de l'histoire, 6. 33-39.
- DESSAGNE, D., PIOT, C. & ROBIN, V. (2019). L'intelligence territoriale comme élément facilitateur des projets éducatifs en réseau : modèles, démarche et outils supports. Dans Écoles, territoires et numériques : quelles collaborations, quels apprentissages ? Actes du colloque francophone international, université Clermont-Auvergne, Laboratoire ACTé (Clermont-Ferrand, 16-18 octobre 2019) [disponible sur : hal-02314189].
- CHÂTEAUREYNAUD, M.-A. & PIOT, C. (2018). Histoire des maîtres bilingues français/occitan en Aquitaine (France). Une première approche. Dans Luis María Naya, Marie-Anne Châteaureynaud & Paulí Dávila (dir.). Langues, patrimoine, et identités. Perspectives éducatives (p. 79-90). Actes du congrès international organisé à l'Université du Pays basque (San Sebastian, 8-9 novembre 2018). Madrid : Delta publicaciones [disponible sur : <https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/29966/Hizkuntza%20Ondarea%20eta%20Identitateak.pdf?sequence=4&isAllowed=y>].

THESE DOCTORALE / HDR

Titre: « Les résistances à la République au cœur de la Gascogne (Gers, Landes, Lot-et-Garonne » de 1870 à 1970 »

Année de soutenance: 2013

Thématiques génériques de recherche:

- Histoire politique, des idées, des représentations et des mémoires - Ruralité et politisation des campagnes – Territoire - Usages politiques et sociaux de la langue occitane – Didactique de l'histoire - Pratiques enseignantes.

Thématiques d'encadrement de mémoire/thèse:

- Didactique et enseignement de l'histoire et de l'EMC - Didactique et enseignement des questions socialement vives en histoire et en EMC – Laïcité, faits religieux - Utilisation de la littérature de jeunesse en histoire et en EMC – Culture scolaire, patrimoine scolaire.

DOMAINES DE RECHERCHE EN EDUCATION

- Didactique de l'histoire - Didactique et enseignement des questions socialement vives en histoire et en EMC – Laïcité, faits religieux – Altérité, élèves allophones - Littérature de jeunesse - Culture scolaire, patrimoine scolaire.

PROJET(S) DE RECHERCHE EN EDUCATION

- De 2017 à 2019 : membre du projet de recherche international « FOPROMAR » (ERASMUS+) : « La FORMation PROfessionnelle et les compétences du MAÎtre Rural comme facilitateur de la dimension territoriale de l'école rurale ».
- Depuis 2021 : membre de FrancophoNéa (« Réseau de Recherche néo-aquitain sur les Francophonies »).
- Depuis 2021 : membre du projet de recherche (INSPE de l'académie de Bordeaux) « Entre placere et docere : territoires et usages de la littérature de jeunesse à l'École ».

RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES

- Depuis 2022 : membre du comité éditorial de Reliance. Revue de recherche & pratiques en éducation (revue de l'INSPE de l'académie de Bordeaux créée en 2022).
- En 2018 : membre du comité d'organisation du Congrès international Langues, patrimoine, identités. Perspectives éducatives en Aquitaine et en Euskadi (San Sébastien, 8-9 novembre 2018), dans le cadre du projet de recherche « Langues et patrimoine scolaire en Aquitaine et en Euskadi ».
- Depuis 2021 : membre du comité scientifique du projet de recherche (INSPE de l'académie de Bordeaux) « Entre placere et docere : territoires et usages de la littérature de jeunesse à l'École ».
- En 2021-2022 : co-organisatrice de la journée d'étude La littérature de jeunesse : médiatrice de la construction de savoirs historiques, géographiques et civiques ? (INSPE de l'académie de Bordeaux, 18 janvier 2023).

RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES

- Depuis 2016 : co-référent « Laïcité » de l'INSPE de l'académie de Bordeaux.