



BLANQUET ESTELLE

MAITRE DE CONFERENCE EN DIDACTIQUE DES SCIENCES

THESE DOCTORALE/HDR

Titre: «La construction de critères de scientificité pour la démarche d'investigation. Une approche pragmatique pour l'enseignement de la physique à l'école primaire.»

Année de soutenance: 2014

Thématiques génériques de recherche:

- Epistémologie de la science scolaire ; didactique de la physique à la maternelle ; Interface sciences, arts et littérature (Science-Fiction, Bande dessinée, etc.) .

Thématiques d'encadrement de mémoire/thèse:

- Epistémologie de la science scolaire, Science à l'école maternelle, Sciences, arts et littérature, Évaluations nationales et internationales des élèves

DOMAINES DE RECHERCHE EN EDUCATION

- Epistémologie de la science scolaire, Science à l'école maternelle, Sciences, arts et littérature, Évaluations nationales et internationales des élèves.

PROJET(S) DE RECHERCHE EN EDUCATION

- Epistémologie de la science scolaire (Cardie AIMES)
- Science à l'école maternelle (Cardie AIMES)
- Sciences, arts et littérature (Projet Recherche INSPE et Réseau Régional de Recherche en Bande Dessinée)
- Évaluations nationales et internationales des élèves (Société Française de Physique, IIT Chicago).

RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES

- Responsable du SIG (groupe d'intérêt scientifique) européen ESERA Early Years Science
- Responsable des Cardie AIMES (2019-2022) et I2SEM (2016-2019)
- Membre du conseil scientifique de la revue d'études sur la science-fiction Res Futurae
- Editrice invitée du numéro 22 Enjeux didactiques de la SF : enseignement, apprentissage, transmission (<https://resf.hypotheses.org/4438>) de la revue d'études sur la science-fiction Res Futurae
- Editrice invitée du numéro spécial STEM & Early Childhood Education (n°3, vol. 3, 2018) de la revue European Journal of STEM Education.

RESPONSABILITÉS ADMINISTRATIVES

- Coresponsable MEEF second degré Parcours Physique-chimie (INSPE)
- Responsable de l'UCD Physique-Chimie (INSPE)
- Présidente de la commission Enseignement de la Société Française de Physique
- Référente pour l'Université de Bordeaux du réseau régional recherche bande dessinée (3RBD)
- Responsable du Master MEEF premier degré de l'INSPE et chargée de mission premier degré (2016-2019)
- Membre du comité recherche de l'ESPE d'Aquitaine (2016-2019)
- Référente projet New Deal préprofessionnalisation Licence (Univ. de Bordeaux, 2018-2019)
- Créatrice et co-responsable du parcours Sciences et Culture (L2-L3, préprofessionnalisation des enseignants), co-porté par l'U.F.R. Sciences de l'université de Nice et l'ESPE de Nice (2010-2015)
- Membre du COSP (conseil orientation scientifique et pédagogique) de l'ESPE de Nice (2013-2014)
- Gestion de projet européen (Erasmus, 2014)
- Membre du Conseil d'Administration de la Société Française de Physique (2009-2012).

CONTACTEZ-MOI

✉ estelle.blanquet@u-bordeaux.fr

🌐 <https://laces.u-bordeaux.fr/membres/blanquet-estelle/>

PUBLICATIONS

- Baryga, P., Blanquet, E., Picholle, É. (à paraître, Avril 2022). Lecture d'image et estrangement visuel. Nice : Somnium, col. Enseignement et science-fiction.
- J. S. Lederman, N. G. Lederman, S. Bartels, J. Jimenez, K. Acosta, M. Akubo, S. Aly, M. A. B. S. de Andrade, M. Atanasova, E. Blanquet et al. (2021). "International collaborative follow-up investigation of graduating high school students' understandings of the nature of scientific inquiry: is progress Being made?". International Journal of Science Education, DOI: 10.1080/09500693.2021.1894500
- Blanquet, E. (2021). Contrarier l'intuition pour évaluer l'appropriation d'éléments de méthode scientifique à la maternelle ? in Frédéric Charles (dir.), Pour une éducation scientifique et technologique pour les enfants de moins de 6 ans. France : Presses Universitaires de Grenoble Alpes, col. Enseigner les Sciences.
- Blanquet, E. & Picholle, É. (2019). "Science or Magic? Reactions of 5-Year-Old Pupils to a Counterintuitive Experiment". in McLoughlin, E., Finlayson, O.E., Erduran, S., Childs, P. (dir.), Bridging Research and Practice in Science Education, vol. 6. Pays-Bas : Springer Ed., col. Contributions from Science Education Research, pp. 191-206. <https://www.springer.com/gp/book/9783030172183>.
- Blanquet, E. (2010). Sciences à l'école, Côté jardin. Le guide de l'enseignant. Nice : Somnium. 40 séquences téléchargeables : <https://somniumeditions.fr/bonus/special-confinement/>