



Marie-Anne Châteaureynaud

Sociodidactique du plurilinguisme et de l'altérité inclusive

Des langues régionales aux langues des migrants

Bruxelles, 2022. 150 p., 3 ill. n/b., 1 Tab.
Champs Didactiques Plurilingues : données pour des politiques stratégiques. Vol. 8

pb. ISBN 978-2-8076-1816-9
€^D 38.95 / €^A 39.60 / € 36.00 / £ 30.00 / US-\$ 43.95 / CHF 45.00

eBook ISBN 978-2-8076-1817-6
€^D 38.95 / €^A 39.60 / € 36.00 / £ 30.00 / US-\$ 43.95 / CHF 45.00

Prix susceptibles de changements. Frais de port et d'emballage à charge du destinataire. CHF – PVC, comprend la TVA (valable pour la Suisse). €^D – prix de vente fixe, comprend la TVA (valable pour l'Allemagne et les clients de l'UE sans N° TVA). €^A – prix de vente fixe, comprend la TVA (valable pour l'Autriche). US-\$/€/€ – PVC HT.



Veillez commander en ligne sous
www.peterlang.com/9782807618169

Veillez envoyer votre commande à
orders@peterlang.com

Nouvelle parution

Cet ouvrage est issu de recherches en sociolinguistique des langues minoritaires et en sociodidactique. En partant d'un constat sur la situation de l'enseignement des langues en France, est évoqué le monolinguisme qui a exclu les langues endogènes comme l'occitan, et exclut encore aujourd'hui les langues des élèves allophones, accueillis dans les classes françaises. Dans ce contexte, le concept d'altérité linguistique est opérant et permet de proposer une approche sociodidactique plurilingue et inclusive. A partir d'enquêtes menées dans des classes d'occitan, de basque et des classes d'UPE2A, dans plusieurs projets de recherches collaboratifs, se dégage tout l'intérêt de l'enseignement des langues endogènes dans une perspective plurilingue inclusive. Les pratiques plurilingues observées dans l'enseignement de l'occitan,

ainsi que dans d'autres langues minoritaires montrent cet apport au prisme de l'altérité linguistique. Un contre-point international fait également apparaître ces mêmes apports dans des contextes scolaires très différents. Les expériences d'encadrement des futurs enseignants conduisent aussi à développer une proposition de formation aux approches plurielles pour une sociodidactique du plurilinguisme inclusif.

MARIE-ANNE CHÂTEAUREYNAUD est Maître de conférences H.D.R., en didactique des langues et cultures, à l'Inspe de l'académie de Bordeaux, dans le laboratoire E3D. Ses recherches concernent l'occitan, la sociolinguistique des langues minoritaires, la sociodidactique des langues et le plurilinguisme.



Subscribe to our newsletters
www.peterlang.com/subscribe



Découvrez nos collections eBook
www.peterlang.com/ebooks


PETER LANG
INTERNATIONAL ACADEMIC PUBLISHERS
BERLIN • BERN • BRUXELLES • CHENNAI
DUBLIN • ISTANBUL • LAUSANNE • NEW YORK
OXFORD • WARSZAWA • WIEN

 /PeterLangPublishers

 /peterlanggroup

 /company/peterlangpublishers