

*Repères* est le repaire des chercheurs en didactiques du français langue maternelle. La revue est conçue comme un lieu d'échange et de confrontation sur les problèmes en débat dans la communauté pédagogique.

- n. 1 (1990) ★ Contenus, démarche de formation des maîtres et recherche
- n. 2 (1990) ★ Pratiques de communication, pratiques discursives en maternelle
- n. 3 (1991) ★ Articulation oral/écrit
- n. 4 (1991) ★ Savoir écrire, évaluer, réécrire en classe
- n. 5 (1992) ★ Problématique des cycles et recherche
- n. 6 (1992) ★ Langues vivantes et français à l'école
- n. 7 (1993) ★ Langage et images
- n. 8 (1993) ★ Pour une didactique des activités lexicales à l'école
- n. 9 (1994) ★ Activités métalinguistiques à l'école
- n. 10 (1994) ★ Écrire, réécrire
- n. 11 (1995) ★ Écriture et traitement de texte
- n. 12 (1995) ★ Apprentissages langagiers
- n. 13 (1996) ★ Lecture et écriture littéraires à l'école
- n. 14 (1996) ★ La grammaire à l'école. Pourquoi en faire ? Pour quoi en faire ?
- n. 15 (1997) ★ Pratiques langagières et enseignement du français à l'école
- n. 16 (1997) ★ Le français dans la formation des professeurs d'école
- n. 17 (1998) ★ L'oral pour apprendre
- n. 18 (1998) ★ À la conquête de l'écrit
- n. 19 (1999) ★ Comprendre et interpréter les textes à l'école
- n. 20 (1999) ★ Recherches-actions et didactique du français. Hommage à Hélène Romian
- n. 21 (2000) ★ Diversité narrative
- n. 22 (2000) ★ Les outils d'enseignement du français
- n. 23 (2001) ★ Les pratiques extra-scolaires de lecture et d'écriture des élèves
- n. 24-25 (2001) ★ Enseigner l'oral
- n. 26-27 (2002) ★ L'écriture et son apprentissage à l'école élémentaire
- n. 28 (2003) ★ L'«observation réfléchie de la langue» à l'école
- n. 29 (2004) ★ Français et langues étrangères et régionales à l'école. Quelles interactions?
- n. 30 (2004) ★ Les pratiques langagières en formation initiale et continue
- n. 31 (2005) ★ L'évaluation en didactique du français : résurgence d'une problématique
- n. 32 (2005) ★ Les frontières de la littérature telle qu'elle s'enseigne
- n. 33 (2006) ★ La fiction et son écriture
- n. 34 (2006) ★ L'écriture de soi et l'école
- n. 35 (2007) ★ Les ratés de l'apprentissage de la lecture à l'école et au collège
- n. 36 (2007) ★ Travail de l'enseignant et de l'élève dans l'apprentissage initial de la lecture

*Repères* est le repaire des chercheurs en didactiques du français langue maternelle. La revue est conçue comme un lieu d'échange et de confrontation sur les problèmes en débat dans la communauté pédagogique.

- n. 37 (2008) ★ Pratiques effectives de la littérature à l'école et au collège
- n. 38 (2008) ★ Dimensions socioculturelles de l'enseignement du français à l'école primaire
- n. 39 (2009) ★ La construction des savoirs grammaticaux
- n. 40 (2009) ★ Écrire avec, sur, de la littérature
- n. 41 (2010) ★ La notion de progression dans la pratique et la réflexion sur la langue
- n. 42 (2010) ★ Les savoirs des enseignants français
- n. 43 (2011) ★ Parler et écrire sur les œuvres : une approche interdidactique des EAC
- n. 44 (2011) ★ Les savoirs disciplinaires dans la formation des enseignants du primaire
- n. 45 (2012) ★ Œuvres, textes, documents : lire pour apprendre et comprendre
- n. 46 (2012) ★ Vingt ans de recherches en didactique du français (1990-2010)
- n. 47 (2013) ★ Premières pratiques d'écriture : état de recherches francophones
- n. 48 (2013) ★ Fictions historiques en classe de français
- n. 49 (2014) ★ L'étude de la langue : des curricula aux pratiques observées
- n. 50 (2014) ★ Lire en maternelle : la lecture avant que de savoir lire
- n. 51 (2015) ★ Explorer les lieux et les temps de la lecture
- n. 52 (2015) ★ Lecture et écriture : les choix des enseignants au début de l'école primaire
- n. 53 (2016) ★ Décrocher à l'école : la part du français
- n. 54 (2016) ★ L'oral à l'école : qu'apprend-on et comment ?
- n. 55 (2017) ★ Quelle efficacité des pratiques d'enseignement de la lecture-écriture au CP ?
- n. 56 (2017) ★ L'exercice de français au primaire et au collège
- n. 57 (2018) ★ Collecter, interpréter, enseigner l'écriture
- n. 58 (2018) ★ Le tournant éthique en didactique de la littérature
- n. 59 (2019) ★ La lecture et l'écriture littéraires avec l'album jeunesse : quelle progression ?
- n. 60 (2019) ★ Enseigner et apprendre l'orthographe aujourd'hui