



Cette revue donne à entendre et fait dialoguer les praticiens de l'éducation et les chercheurs en sciences de l'éducation. Pour chaque numéro, un dossier questionne un sujet d'actualité, une notion didactique, etc.

- n. 17 (1960) ★ Les classes terminales
- n. 18 (1960) ★ La presse et l'enseignement
- n. 19 (1960) ★ L'enseignement du français I
- n. 20 (1960) ★ L'enseignement du français II
- n. 21 (1960) ★ L'enseignement des mathématiques
- n. 22 (1960) ★ Les manuels
- n. 23 (1960) ★ L'Orient
- n. 24 (1960) ★ L'élève du second degré et la profession
- n. 25 (1961) ★ Les classes de sixième et de cinquième
- n. 26 (1961) ★ La culture cinématographique et l'enseignement
- n. 27 (1961) ★ L'enseignement des sciences naturelles
- n. 28 (1961) ★ Réforme et pratique de l'enseignement
- n. 29 (1961) ★ L'enseignement du latin
- n. 30 (1961) ★ Autour des méthodes actives
- n. 31 (1961) ★ La classe de première
- n. 32 (1962) ★ L'équilibre des études
- n. 33 (1962) ★ Le cycle d'observation
- n. 34 (1962) ★ Sur l'enseignement du français
- n. 35 (1962) ★ Les civilisations du monde contemporain
- n. 36 (1962) ★ La lecture. Les bibliothèques
- n. 37 (1962) ★ La coordination des disciplines
- n. 38 (1962) ★ Langues vivantes et relations internationales
- n. 39 (1962) ★ Petit dictionnaire portatif de pédagogie pratique
- n. 40 (1963) ★ Le professeur, les jeunes, l'enseignement
- n. 41 (1963) ★ La classe de troisième
- n. spécial (1963) ★ Manifeste pour l'éducation nationale
- n. 42 (1963) ★ L'administration des établissements
- n. 43 (1963) ★ Courrier du manifeste pour l'éducation nationale
- n. 44 (1963) ★ L'orthographe
- n. 45 (1963) ★ Culture et lycée
- n. spécial (1966) ★ Responsabilités actuelles de l'école
- n. 46 (1964) ★ La discipline et l'éducation
- n. 47 (1964) ★ L'enseignement des langues vivantes
- n. 48 (1964) ★ Un jour, peut-être, le dégel ?



Cette revue donne à entendre et fait dialoguer les praticiens de l'éducation et les chercheurs en sciences de l'éducation. Pour chaque numéro, un dossier questionne un sujet d'actualité, une notion didactique, etc.

- n. 49 (1964) ★ Enseignement et civilisation en Afrique noire
- n. 50 (1964) ★ Le travail dirigé
- n. 51 (1964) ★ Théâtre et enseignement Amérique
- n. 52 (1965) ★ Problèmes de l'enseignement d'aujourd'hui
- n. 53 (1965) ★ L'échec scolaire
- n. 54 (1965) ★ L'enseignement du français
- n. 55 (1965) ★ La démocratie à l'école
- n. 56 (1965) ★ La réforme toujours à faire
- n. 57 (1965) ★ L'orientation. L'école soviétique
- n. 58 (1966) ★ L'enseignement du latin. Les ciné-clubs
- n. 59 (1966) ★ L'éducation sexuelle
- n. 60 (1966) ★ L'éducation moderne
- n. 61 (1966) ★ Niveau scolaire langues (nationales, régionales, étrangères)
- n. 62 (1966) ★ De l'interrogation au dialogue
- n. 63 (1966) ★ Aspects de la réforme à faire
- n. 64 (1966) ★ Périscolaire ou enseignement de l'avenir ?
- n. 65 (1967) ★ L'enseignement de l'histoire - I
- n. 66 (1967) ★ L'enseignement de l'histoire - II
- n. 67 (1967) ★ Contenu des études littéraires
- n. 68 (1967) ★ Les classes de transition
- n. 69 (1967) ★ La télévision, fait social
- n. 70 (1967) ★ Le théâtre
- n. 71 (1967) ★ L'enseignement en langue française au Maghreb
- n. 72 (1968) ★ L'art n'est pas un luxe
- n. 73 (1968) ★ L'enseignement professionnel à temps partiel
- n. 74 (1968) ★ L'enseignement de la physique et de la chimie
- n. 75 (1968) ★ Les collèges d'enseignement secondaire
- n. 76 (1968) ★ Des lycéens vous parlent
- n. 77 (1968) ★ Parler...écrire
- n. 78 (1968) ★ Les classes nouvelles : avenir ou passé ?
- n. 79 (1968) ★ Propositions
- n. 80 (1969) ★ La radio-télévision scolaire
- n. 81 (1969) ★ La relation maître-élèves
- n. 82 (1969) ★ L'inspection



Cette revue donne à entendre et fait dialoguer les praticiens de l'éducation et les chercheurs en sciences de l'éducation. Pour chaque numéro, un dossier questionne un sujet d'actualité, une notion didactique, etc.

- n. 83 (1969) ★ Notes et contrôles
- n. 84 (1969) ★ 1968-69 : essai de bilan
- n. 85 (1969) ★ 1968-69 (suite) : témoignage d'un proviseur
- n. 86 (1969) ★ Nouvelles critiques et enseignement littéraire
- n. 87 (1970) ★ Rénovation ou programmes ? Histoire, géographie, instruction civique
- n. 88 (1970) ★ Et la musique ?
- n. 90 (1970) ★ Moyens techniques et pédagogie : le circuit fermé de télévision
- n. 91 (1970) ★ La protection de la nature
- n. 92 (1970) ★ Examen des examens
- n. 93 (1970) ★ Laïcité
- n. 94 (1970) ★ Le théâtre
- n. 95-96 (1971) ★ Architecture scolaire
- n. 97 (1971) ★ Biologie géologie
- n. 98 (1971) ★ Une expérience d'autoformation des maîtres
- n. 99 (1971) ★ Nos élèves et la poésie
- n. 100 (1971) ★ Antibabel
- n. 101 (1971) ★ Poésie et enseignement
- n. 102 (1972) ★ Les handicaps socio-culturels
- n. 103 (1972) ★ Le travail par groupes autonomes
- n. 104 (1972) ★ La technologie
- n. 105 (1972) ★ Lire
- n. 106 (1972) ★ Quelle éducation ?
- n. 107 (1972) ★ Enseigner en sixième
- n. 108 (1972) ★ La formation des maîtres
- n. 109 (1972) ★ A propos d'Illich
- n. 110 (1973) ★ L'école en proie à la mathématique
- n. 111 (1973) ★ La presse à l'école
- n. 112 (1973) ★ Remèdes ?
- n. 113 (1973) ★ L'administration moteur ou frein ?
- n. 114 (1973) ★ Ouvrir l'école
- n. 115 (1973) ★ Tour d'horizon
- n. 116 (1973) ★ Audiovisuel
- n. 117 (1973) ★ Sélection orientation en 6e, 5e
- n. 118 (1973) ★ La vie des profs



Cette revue donne à entendre et fait dialoguer les praticiens de l'éducation et les chercheurs en sciences de l'éducation. Pour chaque numéro, un dossier questionne un sujet d'actualité, une notion didactique, etc.

- n. 119 (1973) ★ Un animateur dans la classe ?
- n. 120 (1974) ★ La classe de seconde
- n. 121 (1974) ★ Formation continue des adultes
- n. 122 (1974) ★ Apprendre = dépendre ?
- n. 123 (1974) ★ Communauté, communauté éducative
- n. 124 (1974) ★ Pourquoi des écoles brûlent-elles ?
- n. 125 (1974) ★ Groupes de niveau
- n. 126 (1974) ★ Ecrire des romans en classe
- n. 127 (1974) ★ L'éducation sexuelle à l'école
- n. 128 (1974) ★ A orienter vers le technique....
- n. 129 (1974) ★ C'est la faute au primaire
- n. 130-31 (1975) ★ La créativité
- n. 132 (1975) ★ Manuels : danger !
- n. 133 (1975) ★ Recherche pédagogique
- n. 134 (1975) ★ Participer à la formation des adultes
- n. 135 (1975) ★ Ouvrir l'école sur les réalités du travail
- n. 136 (1975) ★ L'enseignement des langues vivantes
- n. 137 (1975) ★ L'école en Chine
- n. 138 (1975) ★ Publicité
- n. 139 (1975) ★ La formation des maîtres : demande, désir et institution
- n. 140 (1976) ★ Contre l'école-caserne, la pédagogie institutionnelle
- n. 141 (1976) ★ La formation de l'esprit scientifique
- n. 142 (1976) ★ L'école et le corps
- n. 143 (1976) ★ La scolarisation d'enfants d'immigrés
- n. 144 (1976) ★ La troisième, et après ?
- n. 145 (1976) ★ L'enseignement agricole : une école dans son milieu ?
- n. 146 (1976) ★ Un nouveau lieu pédagogique : les CDI
- n. 147 (1976) ★ Le corps et son langage
- n. 148-49 (1976) ★ Pédagogie par objectifs
- n. 150 (1977) ★ La science-fiction
- n. 151 (1977) ★ Linguistique et enseignement du français
- n. 152 (1977) ★ Du pouvoir dans la classe
- n. 153 (1977) ★ Etre bilingue, pour quoi faire ?
- n. 154 (1977) ★ Le cinéma



Cette revue donne à entendre et fait dialoguer les praticiens de l'éducation et les chercheurs en sciences de l'éducation. Pour chaque numéro, un dossier questionne un sujet d'actualité, une notion didactique, etc.

- n. 155 (1977) ★ Freinet en question ?
- n. 156 (1977) ★ L'angoisse à l'école
- n. 157 (1977) ★ Pédagogie de soutien
- n. 158 (1977) ★ Orientation et carte scolaire
- n. 159 (1977) ★ Enseigner la philosophie
- n. 160 (1978) ★ Questions à (la) gauche
- n. 161 (1978) ★ Enseigner le français dans le second cycle
- n. 162 (1978) ★ Savoir noter, noter le savoir
- n. 163 (1978) ★ Les enseignements artistiques... (1) : l'image
- n. 164 (1978) ★ Apprendre sans manuels
- n. 165 (1978) ★ Enseigner le français dans le second cycle (2)
- n. 166 (1978) ★ Apprendre sans cloisons....
- n. 167 (1978) ★ Géographie, carrefour des disciplines
- n. 168 (1978) ★ Evaluation 2 : La mauvaise conscience
- n. 169 (1978) ★ Les enseignements artistiques : le son
- n. 170 (1979) ★ Vous vous changez, changez de contenus....
- n. 171 (1979) ★ Pédagogie institutionnelle (2) : théoriser sa pratique
- n. 172 (1979) ★ Grammaire et linguistique : (2) s'exercer
- n. 173 (1979) ★ Tout ça c'est le vécu de l'école
- n. 174 (1979) ★ Les langues vivantes en question
- n. 175 (1979) ★ Outils manuels, outils conceptuels
- n. 176 (1979) ★ Un désir peut en cacher un autre
- n. 177 (1979) ★ Les parents dans l'école ?
- n. 178-79 (1979) ★ Filles et femmes à l'école
- n. 180 (1980) ★ "Prendre" un C.E.S ? ou : existe-t-il de nouveaux chefs d'établissements
- n. 181 (1980) ★ ...et la formation continue....
- n. 182 (1980) ★ La grammaire par l'illustration
- n. 183 (1980) ★ Le sport dans l'école : initiation sportive ou éducation corporelle ?
- n. 184 (1980) ★ Classe "sauvage" : un dossier urgent une lutte exemplaire et son analyse
- n. 185 (1980) ★ Résister et vivre
- n. 186 (1980) ★ Les jeunes et le travail
- n. 187 (1980) ★ Les jeunes et le travail (2)
- n. 188 (1980) ★ La physique est entrée au C.E.S
- n. 189 (1980) ★ ...et notre formation à nous ?...



Cette revue donne à entendre et fait dialoguer les praticiens de l'éducation et les chercheurs en sciences de l'éducation. Pour chaque numéro, un dossier questionne un sujet d'actualité, une notion didactique, etc.

- n. 190 (1981) ★ Parler son pays à l'école
- n. 191 (1981) ★ Dans nos classes, aujourd'hui, des malentendants, des non-voyants
- n. 192 (1981) ★ Que lisent nos élèves ?
- n. 193 (1981) ★ L'école en danger de morale
- n. 194 (1981) ★ Bilan idéologique
- n. 195 (1981) ★ Travailler sur ou à des textes
- n. 196 (1981) ★ Le champ des possibles
- n. 197 (1981) ★ Changer le collège
- n. 198 (1981) ★ Et l'informatique....
- n. 199 (1981) ★ Quelle histoire ? pour quelle mémoire ?
- n. 200 (1982) ★ Jules Ferry, un centenaire pour faire quoi ?
- n. 201 (1982) ★ De l'économie pour tous
- n. 202 (1982) ★ Repenser le temps scolaire pour quels projets ?
- n. 203 (1982) ★ La bande dessinée une potion magique ?
- n. 204 (1982) ★ Télévision – école, relever (enfin) le défi
- n. 205 (1982) ★ Action sur le terrain
- n. 206 (1982) ★ Le corps enseignant
- n. 207-08 (1982) ★ Faire des jeux
- n. 209 (1982) ★ Il n'y a qu'à demander le LEP ...
- n. 210 (1983) ★ A vos maths, prêts ? ...
- n. 211 (1983) ★ La discipline à l'école...ou l'école de la discipline
- n. 212-13 (1983) ★ Pluraliste ? privé ? décentralisé ?...
- n. 214 (1983) ★ Enseigner la biologie
- n. 215 (1983) ★ Intelligence, inégalités, ou « ils échouent parce qu'ils sont bêtes »
- n. 216 (1983) ★ L'école et le fric
- n. 217 (1983) ★ La recherche et l'action pédagogique
- n. 218-19 (1983) ★ Ils apprennent...nous enseignons
- n. 220 (1984) ★ Faites des projets !
- n. 221 (1984) ★ Itinéraires de la PI
- n. 222 (1984) ★ A l'étranger aussi, l'école
- n. 223-24 (1984) ★ De l'école au collège
- n. 225 (1984) ★ Elles vivent, les ZEP
- n. 226 (1984) ★ Quel(s) français à l'école ?
- n. 227 (1984) ★ Qui sont les agents ?



Cette revue donne à entendre et fait dialoguer les praticiens de l'éducation et les chercheurs en sciences de l'éducation. Pour chaque numéro, un dossier questionne un sujet d'actualité, une notion didactique, etc.

- n. 228 (1984) ★ Langues vivantes
- n. 229 (1984) ★ Attention ! tiers mondes
- n. 230-31 (1985) ★ Pedagogia dell'arte
- n. 232 (1985) ★ L'école métisse
- n. 233 (1985) ★ Le dessin technologique
- n. 234 (1985) ★ L'acteur et l'institution
- n. 235 (1985) ★ Didact-doc (documentation et enseignement)
- n. 236 (1985) ★ Fichtre ! encore des fiches !
- n. 237 (1985) ★ Les parents dans l'école ?
- n. 238 (1985) ★ Une bonne histoire ?
- n. 239 (1985) ★ Pédagogie différenciée 1
- n. 240 (1986) ★ Le cinéma à l'école
- n. 241 (1986) ★ 81-86 : qu'est-ce qui a changé dans l'école ?
- n. 242-43 (1986) ★ L'informatique à l'école
- n. 244-45 (1986) ★ Pédagogie différenciée 2
- n. 246 (1986) ★ Pédagogie différenciée 3
- n. 247 (1986) ★ Ecole, culture, quartier
- n. 248 (1986) ★ Se former 1... « des espaces »
- n. 249 (1986) ★ Les arts plastiques
- n. 250 (1987) ★ Ecole et entreprise : Le flirt ?
- n. 251 (1987) ★ Se former 2... "des outils"
- n. 252 (1987) ★ Drogues et toxicomanies
- n. 253 (1987) ★ Du collège au lycée...réussir la transition
- n. 254-55 (1987) ★ La lecture
- n. 256 (1987) ★ L'évaluation
- n. 257 (1987) ★ Ecrire pour être lu
- n. 258 (1987) ★ La musique et les adolescents
- n. 259 (1987) ★ L'éducation civique c'est l'éducation
- n. 260 (1988) ★ L'alternance : Quelle pédagogie ?
- n. 261 (1988) ★ La culture scientifique et technique
- n. 262 (1988) ★ E.P.S., une nouvelle donne
- n. 263 (1988) ★ Faire classe sans faire cours : le travail autonome
- n. 264-65 (1988) ★ Redoublements : est-ce vraiment utile ?
- n. 266 (1988) ★ L'équipe en jeu



Cette revue donne à entendre et fait dialoguer les praticiens de l'éducation et les chercheurs en sciences de l'éducation. Pour chaque numéro, un dossier questionne un sujet d'actualité, une notion didactique, etc.

- n. 267 (1988) ★ Apprendre à écrire : De la maternelle à la terminale
- n. 268 (1988) ★ Communiquer à l'école : L'approche de l'analyse systémique
- n. 269 (1988) ★ La (trans)formation des enseignants
- n. 270 (1989) ★ Philosopher
- n. 271 (1989) ★ Orienter à la voix active
- n. 272 (1989) ★ Géographie : Pratiques d'aujourd'hui
- n. 273 (1989) ★ Thèmes transversaux
- n. 274-75 (1989) ★ Europe /Révolution
- n. 276 (1989) ★ Handicapés : Surmonter la différence
- n. 277 (1989) ★ Différencier la pédagogie 4
- n. spécial (1989) ★ Aide au travail personnel
- n. 278 (1989) ★ L'enseignement scientifique
- n. 279 (1989) ★ Groupements d'élèves
- n. 280 (1990) ★ Apprendre 1
- n. 281 (1990) ★ Apprendre 2
- n. 282 (1990) ★ Education à l'environnement : outils de formation, faits et idées....
- n. 283 (1990) ★ Pédagogie et syndicalisme : Ce ne sera jamais le grand amour ?
- n. 284-85 (1990) ★ L'enseignement des langues de l'élémentaire à la terminale
- n. 286 (1990) ★ Ce qui a changé dans les collèges
- n. 287 (1990) ★ Violences à l'école
- n. 288 (1990) ★ Apprendre par corps
- n. 289 (1990) ★ Les lycées agricoles
- n. 290 (1991) ★ Débuter dans le métier d'enseignant
- n. 291 (1991) ★ La maternelle
- n. 292-93 (1991) ★ Le projet d'établissement
- n. 294 (1991) ★ Arts plastiques
- n. spécial (1991) ★ L'évaluation
- n. 295 (1991) ★ La voie technologique et professionnelle
- n. 296 (1991) ★ A l'école l'intégration
- n. 297 (1991) ★ Enseignant chercheur formateur
- n. 298 (1991) ★ Les contenus d'enseignement
- n. 299 (1991) ★ Culture mathématique et scientifique
- n. 300 (1992) ★ La motivation
- n. 301 (1992) ★ L'audio-visuel : une autre façon d'apprendre



Cette revue donne à entendre et fait dialoguer les praticiens de l'éducation et les chercheurs en sciences de l'éducation. Pour chaque numéro, un dossier questionne un sujet d'actualité, une notion didactique, etc.

- n. 302 (1992) ★ Ethique et pédagogie
- n. 303 (1992) ★ La seconde
- n. 304-05 (1992) ★ Les coûts de l'école
- n. 306 (1992) ★ Classes difficiles, classes impossibles ?
- n. 307 (1992) ★ Education à la santé
- n. 308 (1992) ★ Enseigner l'économie
- n. 309 (1992) ★ Les ZEP années 90
- n. 310 (1993) ★ L'école après l'école
- n. 311 (1993) ★ Ecrire avec l'ordinateur
- n. 312 (1993) ★ Les représentations mentales
- n. 313 (1993) ★ La culture littéraire à l'école
- n. 314-15 (1993) ★ Nouveaux élèves, nouveaux maîtres
- n. 316 (1993) ★ Français - Mathématiques
- n. 317 (1993) ★ Les modules
- n. 318 (1993) ★ L'éducation à la consommation
- n. 319 (1993) ★ La démocratie à l'école
- n. 320 (1994) ★ L'alternance
- n. 321-22 (1994) ★ Enseigner par cycles à l'école primaire
- n. 323 (1994) ★ Enseigner les religions à l'école laïque
- n. 324 (1994) ★ Une personne, l'élève
- n. 325 (1994) ★ La décentralisation
- n. 326 (1994) ★ La communication dans la classe
- n. 327 (1994) ★ Les premiers pas dans le supérieur
- n. 328 (1994) ★ La lutte contre l'exclusion
- n. 329 (1994) ★ Français - Philosophie
- n. 330 (1995) ★ Modes et dérives en pédagogie
- n. 331 (1995) ★ Le projet personnel de l'élève
- n. sup (1995) ★ Retour sur...la question du voile
- n. 332-33 (1995) ★ La documentation, un outil pour toute une équipe
- n. 334 (1995) ★ Les sciences de l'éducation : quel intérêt pour le praticien ?
- n. 335 (1995) ★ La formation des enseignants : les enjeux
- n. 336 (1995) ★ Aider à travailler, aider à apprendre
- n. 337 (1995) ★ Le théâtre à l'école, qu'est-ce que ça fait ?
- n. 338 (1995) ★ La formation des enseignants : les pratiques



Cette revue donne à entendre et fait dialoguer les praticiens de l'éducation et les chercheurs en sciences de l'éducation. Pour chaque numéro, un dossier questionne un sujet d'actualité, une notion didactique, etc.

- | | |
|------------------|--|
| n. 339 (1995) | ★ Ecole et familles |
| n. 340 (1996) | ★ Eduquer à la citoyenneté |
| n. 341 (1996) | ★ Les livres de jeunesse |
| n. HS (1996) | ★ La motivation |
| n. 342-43 (1996) | ★ Des enseignants suffisamment solides |
| n. sup (1996) | ★ Retour sur...le temps de l'élève |
| n. 344-45 (1996) | ★ Apprendre à raisonner ? |
| n. 346 (1996) | ★ Analysons nos pratiques professionnelles |
| n. 347 (1996) | ★ La pédagogie coopérative |
| n. 348 (1996) | ★ La technologie pour tous |
| n. 349 (1996) | ★ Un peu plus d'imagination ! |
| n. 350-51 (1997) | ★ Innover, encore ... |
| n. 352 (1997) | ★ L'école maternelle |
| n. 353 (1997) | ★ Les langues anciennes |
| n. 354 (1997) | ★ L'effet-établissement |
| n. 355 (1997) | ★ L'école dans les DOM-TOM |
| n. 356 (1997) | ★ Le travail de groupe |
| n. 357-58 (1997) | ★ Apprendre avec la presse |
| n. 359 (1997) | ★ L'école allemande, un modèle ? |
| n. 360 (1998) | ★ Le FLE, une langue vivante |
| n. HS (1998) | ★ Apprendre |
| n. 361 (1998) | ★ L'EPS, réalités et utopies |
| n. 362 (1998) | ★ A l'heure d'internet |
| n. 363 (1998) | ★ Lire et écrire à la première personne |
| n. 364 (1998) | ★ Le droit à l'école |
| n. 365 (1998) | ★ L'école rurale, une école d'avenir |
| n. 366 (1998) | ★ Quand les élèves posent problème |
| n. 367-68 (1998) | ★ Apprentissages et socialisation |
| n. sup (1998) | ★ Retours sur...L'éducation à la citoyenneté |
| n. 369 (1998) | ★ Du bon usage des manuels |
| n. 370 (1999) | ★ Faut-il avoir peur de l'autoformation ? |
| n. 371 (1999) | ★ Le monde de l'art et l'école |
| n. 372 (1999) | ★ Filles et femmes à l'école (II) |
| n. 373 (1999) | ★ Décrire dans toutes les disciplines |



Cette revue donne à entendre et fait dialoguer les praticiens de l'éducation et les chercheurs en sciences de l'éducation. Pour chaque numéro, un dossier questionne un sujet d'actualité, une notion didactique, etc.

- n. 374 (1999) ★ Des sens à la sensibilité : quelle éducation ?
- n. 375 (1999) ★ Face à la violence
- n. 376-77 (1999) ★ Quelle pédagogie pour les lycées ?
- n. sup (1999) ★ Le collège
- n. 378 (1999) ★ Apprendre des autres. L'éducation comparée
- n. 379 (1999) ★ Mémoire, histoire et vigilance
- n. 380 (2000) ★ Notre métier, notre identité
- n. 381 (2000) ★ L'intelligence, ça s'apprend ?
- n. 382 (2000) ★ La bande dessinée
- n. 383 (2000) ★ L'administration tue-t-elle la pédagogie ?
- n. 384 (2000) ★ L'autonomie de l'enseignant
- n. 385 (2000) ★ 1 : Travailler aussi en grand groupe - 2 : Comment faire avec les réformes ?
- n. 386 (2000) ★ Esprit critique, es-tu là ?
- n. 387 (2000) ★ Les examens
- n. 388-89 (2000) ★ Ecrire pour apprendre
- n. 390 (2001) ★ Peut-on être « conseiller pédagogique ?
- n. 391 (2001) ★ L'école et l'exclusion
- n. 392 (2001) ★ L'enseignement aux USA
- n. 393 (2001) ★ Accompagner, une idée neuve en éducation
- n. 394 (2001) ★ Musique !
- n. 395 (2001) ★ 1 : L'éducation toujours nouvelle - 2 : Comment fait-on avec les réformes ?
- n. 396 (2001) ★ L'odyssée des réseaux
- n. 397-98 (2001) ★ Changer l'école primaire
- n. 399 (2001) ★ La médecine dans l'école
- n. 400 (2002) ★ Oser l'oral
- n. 401 (2002) ★ Débattre en classe
- n. 402 (2002) ★ Des grandes œuvres pour tous
- n. 403 (2002) ★ Les lycées professionnels
- n. 404 (2002) ★ Quoi de neuf à la doc ?
- n. 405 (2002) ★ L'éducation au développement durable
- n. 406 (2002) ★ Faire la classe au quotidien
- n. 407 (2002) ★ ZEP – REP, l'éducation prioritaire
- n. 408 (2002) ★ Savoir, c'est pouvoir transférer ?
- n. 409 (2002) ★ Expérimenter



Cette revue donne à entendre et fait dialoguer les praticiens de l'éducation et les chercheurs en sciences de l'éducation. Pour chaque numéro, un dossier questionne un sujet d'actualité, une notion didactique, etc.

- n. 410 (2003) ★ A quoi sert l'école ? Les IUFM tels qu'ils sont
- n. 411 (2003) ★ Quand les élèves se mettent en danger
- n. 412 (2003) ★ Souffrances de profs
- n. 413-14 (2003) ★ Pratiquer les IDD, les TPE, les PPCP
- n. 415 (2003) ★ Existe-t-il une vie scolaire ?
- n. 416 (2003) ★ Analysons nos pratiques 2
- n. 417 (2003) ★ Poésies poésies
- n. 418 (2003) ★ Premiers pas dans l'enseignement
- n. 419 (2003) ★ L'école et la pluralité ethnique
- n. 420 (2004) ★ Enseigner la littérature
- n. 421 (2004) ★ Des partenaires pour l'école ?
- n. 422 (2004) ★ Apprendre à lire, quoi de neuf ?
- n. 423 (2004) ★ 75 langues en France, et à l'école ?
- n. 424 (2004) ★ Le travail de groupe
- n. 425 (2004) ★ Les sciences humaines et les savoirs de l'école
- n. 426 (2004) ★ L'autorité
- n. 427 (2004) ★ Enseigner les maths aujourd'hui
- n. 428 (2004) ★ De l'enseignement spécialisé à l'intégration dans l'école
- n. 429-30 (2005) ★ Cette fameuse motivation. De la retraite
- n. 431 (2005) ★ La laïcité à l'école aujourd'hui
- n. 432 (2005) ★ La philo en discussion
- n. 433 (2005) ★ La démocratie dans l'école
- n. 434 (2005) ★ L'actualité du monde et la classe
- n. 435 (2005) ★ Enseigner, un métier qui s'apprend
- n. 436 (2005) ★ Aider les élèves ?
- n. 437 (2005) ★ Des langues bien vivantes
- n. 438 (2005) ★ L'évaluation des élèves
- n. 439 (2006) ★ Quel socle commun ?
- n. 440 (2006) ★ Orthographe
- n. 441 (2006) ★ L'EPS, embarras et inventions
- n. 442 (2006) ★ Education à l'Europe. La lecture en questions
- n. 443 (2006) ★ La culture scientifique
- n. 444 (2006) ★ Décrocheurs... comment raccrocher ?
- n. 445 (2006) ★ Où en sont les ZEP ?



Cette revue donne à entendre et fait dialoguer les praticiens de l'éducation et les chercheurs en sciences de l'éducation. Pour chaque numéro, un dossier questionne un sujet d'actualité, une notion didactique, etc.

- n. 446 (2006) ★ Le numérique à l'école
- n. 447 (2006) ★ Ecole, milieux et territoires
- n. 448 (2006) ★ Le jeu en classe
- n. 449 (2007) ★ Qu'est-ce qui fait changer l'école ?
- n. 450 (2007) ★ Images
- n. 451 (2007) ★ La sanction
- n. 452 (2007) ★ L'esprit d'équipe
- n. 453 (2007) ★ Etudier la langue
- n. 454 (2007) ★ Enseigner en classe hétérogène
- n. 455 (2007) ★ La technologie
- n. 456 (2007) ★ L'école maternelle aujourd'hui
- n. 457 (2007) ★ La Validation des Acquis de l'Expérience
- n. 458 (2007) ★ Diriger un établissement scolaire
- n. 459 (2008) ★ L'école à l'épreuve du handicap
- n. 460 (2008) ★ Enseigner la géographie aujourd'hui
- n. 461 (2008) ★ STG, quelle rénovation ?
- n. 462 (2008) ★ La littérature de jeunesse, une nouvelle discipline scolaire ?
- n. 463 (2008) ★ L'orientation
- n. 464 (2008) ★ Les arts à l'école
- n. 465 (2008) ★ Ecole et familles
- n. 466 (2008) ★ Mathématiques : la question du sens
- n. 467 (2008) ★ Egalité des chances ou école démocratique ?
- n. 468 (2008) ★ As-tu fait tes devoirs ?
- n. 469 (2009) ★ Faire des sciences physiques et chimiques
- n. 470 (2009) ★ Les élèves et la documentation
- n. 471 (2009) ★ Apprendre l'histoire
- n. 472 (2009) ★ Les sciences économiques et sociales
- n. 473 (2009) ★ Enfants d'ailleurs, élèves en France
- n. 474 (2009) ★ Aider à mémoriser
- n. 475 (2009) ★ L'entrée en 6ème
- n. 476 (2009) ★ Travailler par compétences
- n. 477 (2009) ★ Questions sensibles et sujets tabous
- n. 478 (2010) ★ L'éducation au développement durable : comment faire ?
- n. 479 (2010) ★ Les apprentissages fondamentaux à l'école primaire



Cette revue donne à entendre et fait dialoguer les praticiens de l'éducation et les chercheurs en sciences de l'éducation. Pour chaque numéro, un dossier questionne un sujet d'actualité, une notion didactique, etc.

- n. 480 (2010) ★ Travailler avec les élèves en difficulté
- n. 481 (2010) ★ La classe, pour apprendre et vivre ensemble
- n. 482 (2010) ★ Le web 2.0 et l'école
- n. 483 (2010) ★ Attention aux consignes !
- n. 484 (2010) ★ Au lycée professionnel
- n. 485 (2010) ★ La vie scolaire : l'affaire de tous ?
- n. 486 (2011) ★ Cultures des jeunes
- n. 487 (2011) ★ Filles et garçons à l'école
- n. 488 (2011) ★ Violences : l'école en cause ?
- n. 489 (2011) ★ Faire du français sans exclure
- n. 490 (2011) ★ Le temps d'apprendre
- n. 491 (2011) ★ Evaluer à l'heure des compétences
- n. 492 (2011) ★ Les arts, quelle histoire !
- n. 493 (2011) ★ Le lycée, entre collège et supérieur
- n. 494 (2012) ★ L'erreur pour apprendre
- n. 495 (2012) ★ Maîtrise de la langue
- n. 496 (2012) ★ Décrocheurs, décrochés
- n. 497 (2012) ★ Le corps à l'école
- n. 498 (2012) ★ Apprendre avec le numérique
- n. 499 (2012) ★ Quelle éducation prioritaire ?
- n. 500 (2012) ★ Apprendre au XXI^e siècle
- n. 501 (2012) ★ Quand la classe est difficile
- n. 502 (2013) ★ Par ici les sorties
- n. 503 (2013) ★ Actualité de la pédagogie différenciée
- n. 504 (2013) ★ Le sens de l'orientation
- n. 505 (2013) ★ Mieux apprendre par coopération
- n. 506 (2013) ★ A l'école de la bande dessinée
- n. 507 (2013) ★ Questions aux programmes
- n. 508 (2013) ★ Apprendre à chercher, chercher pour apprendre
- n. 509 (2013) ★ Ce qui fait changer un établissement
- n. 510 (2014) ★ Des tâches complexes pour apprendre
- n. 511 (2014) ★ Observer la classe
- n. 512 (2014) ★ Quel cinéma !
- n. 513 (2014) ★ Quelle éducation laïque à la morale ?



Cette revue donne à entendre et fait dialoguer les praticiens de l'éducation et les chercheurs en sciences de l'éducation. Pour chaque numéro, un dossier questionne un sujet d'actualité, une notion didactique, etc.

- n. 514 (2014) ★ Enseignant : un métier qui bouge
- n. 515 (2014) ★ Vers l'école du socle commun
- n. 516 (2014) ★ Devenir lecteur
- n. 517 (2014) ★ Tout commence en maternelle
- n. 518 (2015) ★ Enseigner, former : écrire
- n. 519 (2015) ★ A l'école du théâtre
- n. 520 (2015) ★ Ecole et milieux populaires
- n. 521 (2015) ★ Croiser des disciplines, partager des savoirs
- n. 522 (2015) ★ Tous compétents en français
- n. 523 (2015) ★ Le climat scolaire
- n. 524 (2015) ★ Le pari du collectif
- n. 525 (2015) ★ Pédagogie : des utopies à la réalité
- n. 526 (2016) ★ Inclure tous les élèves
- n. 527 (2016) ★ Neurosciences et pédagogie
- n. 528 (2016) ★ Mettre en œuvre les EPI
- n. 529 (2016) ★ Des maths pour tous
- n. 530 (2016) ★ Former les futurs citoyens
- n. 531 (2016) ★ S'embarquer dans les apprentissages
- n. 532 (2016) ★ Justice et injustices à l'école
- n. 533 (2016) ★ Créer et expérimenter en sciences et technologie
- n. 534 (2017) ★ Enseigner les langues aujourd'hui
- n. 535 (2017) ★ Arts et culture : quels parcours ?
- n. 536 (2017) ★ Eduquer aux médias et à l'information
- n. 537 (2017) ★ Classes inversées
- n. 538 (2017) ★ La parole des élèves
- n. 539 (2017) ★ Pouvoir d'agir et autonomie, de l'école au lycée
- n. 540 (2017) ★ Voie professionnelle : (r)évolutions en cours
- n. 541 (2017) ★ Les tâches complexes à la loupe
- n. 542 (2018) ★ Bienveillants et exigeants
- n. 543 (2018) ★ Enseigner par cycles
- n. 544 (2018) ★ Les écrits de travail des élèves
- n. 545 (2018) ★ Accompagner les pratiques
- n. 546 (2018) ★ L'histoire à l'école : enjeux
- n. 547 (2018) ★ Des alternatives à l'école ?



Cette revue donne à entendre et fait dialoguer les praticiens de l'éducation et les chercheurs en sciences de l'éducation. Pour chaque numéro, un dossier questionne un sujet d'actualité, une notion didactique, etc.

- n. 548 (2018) ★ Des collectifs enseignants connectés
- n. 549 (2018) ★ Usages des livres jeunesse
- n. 550 (2019) ★ Former l'esprit critique
- n. 551 (2019) ★ Expliciter en classe
- n. 552 (2019) ★ Les dys dans la classe
- n. 553 (2019) ★ Pédagogie de l'oral
- n. 554 (2019) ★ L'économie à l'école
- n. 555 (2019) ★ Droits des enfants, droits des élèves
- n. 556 (2019) ★ Sujets à émotions
- n. 557 (2019) ★ L'autorité éducative
- n. 558 (2020) ★ Les élèves migrants changent l'école
- n. 559 (2020) ★ L'aventure de la géographie
- n. 560 (2020) ★ Urgence écologique : un défi pour l'école
- n. 561 (2020) ★ L'éducation à la sexualité
- n. 562 (2020) ★ Profs : exécutants ou concepteurs ?
- n. 563 (2020) ★ Actualité de la métacognition
- n. 564 (2020) ★ La coéducation permanente
- n. 565 (2020) ★ Lire, comprendre
- n. 566 (2021) ★ Co-intervention : à deux dans la classe
- n. 567 (2021) ★ Enseigner l'attention