



Cet ouvrage pluridisciplinaire – qui conjugue des points de vue de chercheurs, mais aussi de praticiens privilégiant témoignages et études de cas – porte sur la problématique des *accompagnements* et des *accessibilités* dans le cadre de l'inclusion scolaire, universitaire et sociale. Les contributions sélectionnées ont été présentées au cours d'un colloque international qui s'est tenu à Bordeaux en août 2019 sur ce thème. Treize chapitres composent ce volume, regroupés en trois grandes parties.

La première, au cœur des pratiques éducatives, interroge l'inclusion dans le primaire et le Secondaire, tant sur les interactions entre les acteurs que sur le classement institutionnel des élèves à besoins éducatifs particuliers. La deuxième poursuit la discussion en s'intéressant plus particulièrement aux établissements du supérieur et, notamment, aux expériences et représentations estudiantines face à l'altérité. La troisième et dernière, s'inscrivant en dehors de l'école, propose un *focus* sur des programmes et des dispositifs conçus *a priori* pour faciliter l'accueil et le suivi de ce type de public. Les atouts, les bénéfices, mais aussi les freins et les difficultés de l'inclusion sont relatés et analysés ici sans détour.

Ont collaboré à ce volume : Segio AVALOS (Paris), Claire BALLOT (Bordeaux), Marion BARRAULT-COUCHOURON (Bordeaux), Marion BÉRACOCHEA (Bordeaux), Thierry CHARENTON (Bordeaux), Renaud CLAVERIE (Pau), Umberto CUGOLA (Toulouse), François DEMONTOUX (Bordeaux), Nicoletta DIASIO (Strasbourg), Éric DUGAS (Bordeaux), Hugo DUPONT (Poitiers), Emmanuel DURAND (Bordeaux), Gilles FERRÉOL (Besançon), Alicia GARCIA (Madrid), Véronique GARGUIL (Bordeaux), Jean GARRA (Bordeaux), Caroline GENET (Bordeaux), Maria KARIMOV-ZWIENENBERG (Bordeaux), Maria-Inès LAITANO (Paris), Loïc-Yoan LAPEYRONNIE (Bordeaux), Véronique LESPINET-NAJIB (Bordeaux), Stéphanie MATHEY (Bordeaux), Martial MEZIANI (Cergy), Augustin MUTUALE (Paris), Anne OLIVIER (Paris), Séverine PARAYRE (Paris), Nathalie PINÈDE (Bordeaux), Virginie POSTAL (Bordeaux), Christelle ROBERT (Bordeaux), Didier SÉGUILLON (Paris), Lucas SIVILOTTI (Bordeaux), Antoine VÉRÉTOUT (Bordeaux) et Anne ZIGLIARA (Paris).

Direction : Éric DUGAS, professeur des universités, chargé de mission Handicap à l'Université de Bordeaux et Lucas SIVILOTTI, docteur en Sciences de l'éducation, tous deux membres du LACES (Laboratoire Cultures, Éducation, Sociétés), EA 7437.



université
de BORDEAUX



9 782806 637314

ISBN : 978-2-8066-3731-4
www.eme-editions.be

22 €



Éric DUGAS et
Lucas SIVILOTTI (dir.)

INCLURE DANS ET HORS L'ÉCOLE ?

SOCIOLOGIE

Sous la direction de
Éric DUGAS et Lucas SIVILOTTI

INCLURE DANS ET HORS L'ÉCOLE ?

ACCESSIBILITÉ, ACCOMPAGNEMENT ET ALTÉRITÉS

