Institut national supérieur du professorat et de l'éducation
Académie de Bordeaux

Modalités de contrôle c
MEEF 1er DEGRE 2022-2023

Mention	Parcours	Semestre (S1, S2, S3 S4)	Numéro et Intitulé UE	Nombre d'ECTS	Type d'évaluation (CCI, EM, ET, EP)	Compensation	Note seuil pour la compensation/20	Seconde chance (OUI / NON)	Contrôle continu																		Examen terminal								Seconde chance							
									CC1			CC2			CC3			CC4			CC5			CC6			Poids du CC dans la note à l'UE de la première session	Poids de l'ET dans la note à l'UE (% de la note à l'UE) de la 1ère session	Epreuve N°1		Epreuve N°2		Epreuve N°3		N° du ou des CC qui remontent en seconde chance	Poids total du CC qui remonte en seconde chance	Poids de la note d'examen terminal de 2nde chance	Epreuve N°1		Epreuve N°2		Epreuve N°3	
									Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)	Coefficient (% de la note à l'UE)	Code nature épreuve	Remontée en seconde chance (OUI / NON)			Code nature épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Code nature épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°2	Code nature épreuve N°3	Durée de l'épreuve N°3				Code nature de l'épreuve N°1	Durée de l'épreuve N°1	Code nature de l'épreuve N°2	Durée de l'épreuve N°2	Code nature de l'épreuve N°3	Durée de l'épreuve N°3
1er degré	1er degré	S1	UE1.1 Enseigner le français et les mathématiques	9	ET	NON		OUI																			0%	100%	ET	3h	ET	3h					100%	ET	3h	ET	3h		
			UE1.2 Savoir exercer la polyvalence	8	CC	OUI		OUI	50%	PE (EPS)	NON	50%	PE (LV)	NON															100%											100%	PE		PE			
			UE1.3 Etre acteur de la communauté éducative	3	CC	OUI		OUI	50%	ET	NON	50%	ET	NON															100%											100%	ET		ET			
			UE1.4 Se former à et par la recherche	4	EP	OUI		NON																					0%	100%	PE															
			UE1.5 Observer, agir dans l'école, dans la classe	4	CC	OUI		NON	50%	PE		50%	POP																100%																	
			UE1.6 S'exprimer dans une langue vivante étrangère	2	ET	NON		OUI																					0%	100%	O		O							100%	O		O			
		S2	UE2.1 Enseigner le français et les mathématiques	9	ET	NON		OUI																					0%	100%	ET	3h	ET	3h					100%	ET	3h	ET	3h		
			UE2.2 Savoir exercer la polyvalence	8	CC	OUI		NON	25%	PE (EPS)		25%	PE (ST)		25%	POP (HG)		25%	PE (Arts)										100%																	
			UE2.3 Etre acteur de la communauté éducative	3	EP	OUI		NON																					0%	100%	PE		PE													
			UE2.4 Se former à et par la recherche	5	EP	OUI		NON																					0%	100%	RMS															
			UE2.5 Observer, agir dans l'école, dans la classe	5	EP	OUI	8	NON																					0%	100%	PE		POP													
		S3	UE3.1 Enseigner le français et les mathématiques	7	CC	OUI	8	NON	25%	ET		25%	ET		25%	ET		25%	ET										100%																	
			UE3.2 Savoir exercer la polyvalence	7	CC	OUI		OUI	50%	PE ou POP	NON	50%	PE ou POP	NON															100%											100%	PE					
			UE3.3 Etre acteur de la communauté éducative	3	EP	OUI		NON																					0%	100%	PE															
			UE3.4 Se former à et par la recherche	5	EP	OUI		NON																					0%	100%	PE															
			UE3.5 Observer, agir dans l'école, dans la classe	5	EP	NON		NON																					0%	100%	PE		PE													
			UE3.6 Parcours personnel	3	EP	OUI		NON																					0%	100%	POP ou PE															
		S4	UE4.1 Enseigner le français et les mathématiques	6	CC	OUI	8	NON	25%	ET		25%	ET		25%	ET		25%	ET										100%																	
			UE4.2 Savoir exercer la polyvalence	6	CC	OUI		NON	40%	PE ou POP		30%	PE		30%	POP													100%																	
			UE4.3 Etre acteur de la communauté éducative	3	EP	OUI		NON																					0%	100%	POP		PE													
			UE4.4 Se former à et par la recherche	6	EP	NON		NON																					0%	100%	RMS															
			UE4.5 Observer, agir dans l'école, dans la classe	6	EP	NON		NON																					0%	100%	PE		PE													
			UE4.6 Parcours personnel	3	EP	OUI		NON																					0%	100%	POP ou PT															
																												0%																	
																												0%																	
1er degré	Basque	S1	UE1.1 Enseigner le français, les maths, la langue basque	9	ET	NON		OUI																					0%	100%	ET	3h	ET	3h	ET	3h			100%	ET	3h	ET	3h	ET	3h
			UE1.2 Savoir exercer la polyvalence	8	CC	OUI		OUI	50%	PE	NON	50%	PE	NON															100%											100%	PE		PE			
			UE1.3 Etre acteur de la communauté éducative	3	CC	OUI		OUI	50%	ET	NON	50%	ET	NON															100%											100%	ET		ET			
			UE1.4 Se former à et par la recherche	4	EP	OUI		NON																					0%	100%	PE															
			UE1.5 Observer, agir dans l'école, dans la classe	4	CC	OUI		NON	50%	PE		50%	POP																100%																	
			UE1.6 S'exprimer dans une langue vivante étrangère	2	ET	OUI		OUI																					0%	100%	O		O							100%	O		O			
		S2	UE2.1 Enseigner le français, les maths, l'occitan	9	ET	NON		OUI																					0%	100%	ET	3h	ET	3h	ET	3h			100%	ET	3h	ET	3h	ET	3h
			UE2.2 Savoir exercer la polyvalence	8	CC	OUI		NON	25%	PE		25%	PE		25%	POP		25%	PE										100%																	
			UE2.3 Etre acteur de la communauté éducative	3	EP	OUI		NON																					0%	100%	PE		PE													
			UE2.4 Se former à et par la recherche	4	EP	OUI		NON																					0%	100%	RMS															
			UE2.5 Observer, agir dans l'école, dans la classe	4	EP	OUI	8	NON																					0%	100%	PE		POP													
			UE 2-6 : S'exprimer dans une langue régionale	2	CC	NON		NON	50%	ET		50%	O																100%																	
		S3	UE3.1 Enseigner le français, les maths, l'occitan	8	CC	OUI	8	NON	17%	ET		17%	ET		17%	ET		17%	ET		16%	ET		16%	O			100%																	
			UE3.2 Savoir exercer la polyvalence	7	CC	OUI		OUI	50%	PE ou POP	NON	50%	PE ou POP	NON															100%											100%	PE					
			UE3.3 Etre acteur de la communauté éducative	3	EP	OUI		NON																					0%	100%	PE															
			UE3.4 Se former à et par la recherche	6	EP	OUI		NON																					0%	100%	PE															
			UE3.5 Observer, agir dans l'école, dans la classe	6	EP	NON		NON																					0%	100%	PE		PE													
		S4	UE4.1 Enseigner le français, les maths, l'occitan	9	CC	OUI	8	NON	17%	ET		17%	ET		17%	ET		17%	ET		16%	ET		16%	O			100%																	
			UE4.2 Savoir exercer la polyvalence	6	CC	OUI		NON	40%	PE ou POP		30%	PE		30%	POP													100%																	
			UE4.3 Etre acteur de la communauté éducative	3	EP	OUI		NON																					0%	100%	POP		PE													
			UE4.4 Se former à et par la recherche	6	EP	NON		NON																					0%	100%	RMS															
			UE4.5 Observer, agir dans l'école, dans la classe	6	EP	NON		NON																					0%	100%	PE		PE													
1er degré	Occitan	S1	UE1.1 Enseigner le français, les maths, l'occitan	9	ET	NON		OUI																					0%	100%	ET	3h	ET	3h	ET	3h			100%	ET	3h	ET	3h	ET	3h
			UE1.2 Savoir exercer la polyvalence	8	CC	OUI		OUI	50%	PE	NON	50%	PE	NON															100%											100%	PE		PE			
			UE1.3 Etre acteur de la communauté éducative	3	CC	OUI		OUI	50%	ET	NON	50%	ET	NON															100%											100%	ET		ET			
			UE1.4 Se former à et par la recherche	4	EP	OUI		NON																					0%	100%	PE															
			UE1.5 Observer, agir dans l'école, dans la classe	4	CC	OUI		NON	50%	PE		50%	POP																100%																	
			UE1.6 S'exprimer dans une langue vivante étrangère	2	ET	OUI		OUI																					0%	100%	O		O							100%	O		O			
		S2	UE2.1 Enseigner le français, les maths, l'occitan	9	ET	NON		OUI																					0%	100%	ET	3h	ET	3h	ET	3h			100%	ET	3h	ET	3h	ET	3h
			UE2.2 Savoir exercer la polyvalence	8	CC	OUI		NON	25%	PE		25%	PE		25%	POP		25%	PE										100%																	
			UE2.3 Etre acteur de la communauté éducative	3	EP	OUI		NON																					0%	100%	PE		PE													
			UE2.4 Se former à et par la recherche	4	EP	OUI		NON																					0%	100%	RMS															
			UE2.5 Observer, agir dans l'école, dans la classe	4	EP	OUI	8	NON																					0%	100%	PE		POP													
			UE 2-6 : S'exprimer dans une langue régionale	2	CC	NON		NON	50%	ET		50%	O																100%																	
		S3	UE3.1 Enseigner le français, les maths, l'occitan	8	CC	OUI	8	NON	17%	ET		17%	ET		17%	ET		17%	ET		16%	ET		16%	O			100%																	
			UE3.2 Savoir exercer la polyvalence	7	CC	OUI		OUI	50%	PE ou POP	NON	50%	PE ou POP	NON															100%											100%	PE					
			UE3.3 Etre acteur de la communauté éducative	3	EP	OUI		NON																					0%	100%	PE															
			UE3.4 Se former à et par la recherche	6	EP	OUI		NON																					0%	100%	PE															
			UE3.5 Observer, agir dans l'école, dans la classe	6	EP	NON		NON																					0%	100%	PE		PE													
		S4	UE4.1 Enseigner le français, les maths, l'occitan	9	CC	OUI	8	NON	17%	ET		17%	ET		17%	ET		17%	ET		16%	ET		16%	O			100%																	
			UE4.2 Savoir exercer la polyvalence	6	CC	OUI		NON	40%	PE ou POP		30%	PE		30%	POP													100%																	
			UE4.3 Etre acteur de la communauté éducative	3	EP	OUI		NON																					0%	100%	POP		PE													
			UE4.4 Se former à et par la recherche	6	EP	NON		NON																					0%	100%	RMS															
			UE4.5 Observer, agir dans l'école, dans la classe	6	EP	NON		NON																					0%	100%	PE		PE													

Code	Nature de l'épreuve
O	Oral (ex. un sujet est proposé à l'étudiant qui le prépare en temps limité et qui l'expose en temps limité à l'évaluateur)
ET	Ecrit sur table (y compris épreuve sur ordinateur)
PE	Production écrite (Ex. compte rendu de TP, de séance…)
RM	Rapport ou mémoire écrit sans soutenance
RMS	Rapport ou mémoire écrit avec soutenance
POP	Présentation orale d'une production (technique, numérique, scientifique…)
EPE	Evaluation de pratiques d'enseignement (mise en œuvre d'une situation d'apprentissage en arts, EPS, sciences…)
PT	Production technique, numérique, sportive, artistique, scientifique…
QUI	Quitus (de présence, d'assiduité, de conformité aux objectifs…)