

VOUS SOUHAITEZ DEVENIR enseignant en Sciences de l'ingénieur



**Enseigner au collège, en
lycée général ou technologique**

Contact : catherine.perpignan@u-bordeaux.fr

L'Institut National Supérieur du professorat et de l'Éducation de l'université de Bordeaux forme les étudiants de **master MEEF** se destinant aux métiers de professeur de lycée et collège qui enseignent en établissement général et technologique, au sein du Ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de



Comment devenir enseignant en sciences de l'ingénieur ?

FORMATION : master MEEF mention 2nd degré
parcours Sciences industrielles de l'ingénieur (SII)

4 options au choix :

- ◁ Ingénierie des constructions
- ◁ Ingénierie électrique
- ◁ Ingénierie informatique
- ◁ Ingénierie mécanique

CONCOURS : CAPET - professorat de l'enseignement technique

Master MEEF

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation

◁ 4 semestres de formation = 120 ECTS

◁ Admission : être titulaire d'une licence, licence professionnelle ou équivalence en sciences de l'ingénieur, génie électronique, informatique, mécanique, génie civil, électrotechnique, EEA etc.

◁ Accessible en formation initiale et en formation continue, VAE et VAP

Vous aimez...

Transmettre, le contact avec les jeunes, la découverte et la compréhension des systèmes innovants qui font les nouvelles technologies, le métier d'enseignant en SII est fait pour vous !

Près de 95% de réussite au concours en 15 ans.

Technologie de la 6ème à la 3ème

Enseigner en 2nde

CIT - Création Innovation Technologique
SI - Sciences de l'Ingénieur
ICN - Informatique et Création Numérique

Enseigner en 1ère et Terminale

STI2D - Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

S-SI - Sciences de l'Ingénieur des 1ères et Tales Scientifiques

ISN - Informatique et Sciences du Numérique en 1ères et Tales Scientifiques

Et même en BTS ou en IUT

Enseigner, un métier qui s'apprend !

La formation dispensée à l'INSPÉ comporte une forte dimension professionnelle et permet une entrée progressive dans le métier. Elle constitue, grâce à la complémentarité entre les enseignements et les stages en classe devant les élèves, la préparation la plus adaptée pour se présenter aux concours de recrutement. Une formation concrète au plus près des réalités du terrain.