

Offre de formation 2016-2020 pour les étudiants internationaux

1ER SEMESTRE (septembre – janvier)

COURS OBLIGATOIRE

UE 1-4 : initiation à la recherche

Descriptif : séminaire de recherche « Ecole, culture et apprentissages »

Modalités d'évaluation : contrôle continu (oral + production d'un écrit)

Volume horaire : 19h

10 ECTS

OPTIONS

UE 1-1 (Tronc commun M1 + M2) Contexte d'exercice du métier

Descriptif :

- Le système éducatif français sous le prisme des politiques européennes d'éducation
- L'éducation inclusive : ses principes et ses méthodes dans une société mondialisée
- Logiques et enjeux de la scolarité aujourd'hui : le socle commun, les parcours, les liaisons inter cycles
- Education au Développement Durable
- Parcours artistiques et culturels
- Le développement psychologique de l'enfant et de l'adolescent dans ses dimensions cognitive, sociale et affective
- Evolution de l'Institution républicaine
- L'éducation inclusive : ses principes et ses méthodes dans une société mondialisée
- Vivre la laïcité au quotidien à l'école
- Enseigner et évaluer les compétences
- Mettre en œuvre une éducation inclusive concrète dans sa classe
- Le rôle du partenariat et de la coéducation dans la personnalisation des parcours des élèves.
- Personnalisation des parcours
- Education à l'égalité et aux valeurs républicaines
 - Discriminations
 - Egalité Filles Garçons

Modalités d'évaluation : contrôle continu (oral)

Volume horaire : 60h

8 ECTS

OPTIONS (suite)

| | |
|--|-----------------------|
| <p>M1 PLP UE 1-2 : Culture disciplinaire lettres/histoire-géographie OU lettres/langues (anglais ou espagnol) Descriptif : cours ouvert uniquement aux étudiants de niveau Master ayant un niveau de français C1 minimum. Modalités d'évaluation : contrôle continu et examen terminal Volume horaire : 150h</p> | <p>15 ECTS</p> |
| <p>M1 PE UE 1-5 : observation et analyse en situation professionnelle Descriptif : stage d'observation en établissement du primaire, observation et analyse des situations professionnelles, culture numérique. Modalités d'évaluation contrôle continu Volume horaire : 21h</p> | <p>5 ECTS</p> |
| <p>OU</p> <p>M1 PLP UE 1-5 : observation et analyse en situation professionnelle Descriptif : stage d'observation en établissement du secondaire, observation et analyse des situations professionnelles. Modalités d'évaluation : contrôle continu Volume horaire : 12h</p> | <p>2 ECTS</p> |
| <p>M1 PE UE 1-6 : langues vivantes (anglais ou espagnol) pour l'école primaire Modalités d'évaluation : appréciation de l'enseignant sur l'assiduité et la qualité de la participation. Volume horaire : 18h</p> | <p>2 ECTS</p> |
| <p>M1 PLP UE 1-6 : langues vivantes (anglais ou espagnol) pour l'enseignement secondaire Modalités d'évaluation : appréciation de l'enseignant sur l'assiduité et la qualité de la participation. Volume horaire : 16h</p> | <p>2 ECTS</p> |
| <p>Cours de français spécifique pour étudiants internationaux Modalités d'évaluation : examen écrit Volume horaire : 30h</p> | <p>5 ECTS</p> |

2nd SEMESTRE (janvier – juin)

COURS OBLIGATOIRES

UE 2-4 : initiation à la recherche

Descriptif : séminaire de recherche « Ecole, culture et apprentissages »

Modalités d'évaluation : contrôle continu (oral + production d'écrit)

Volume horaire : 18h

10 ECTS

OPTIONS

UE 2-1 (Tronc commun M1 + M2) Contexte d'exercice du métier

Descriptif :

- Finalités et valeurs de l'éducation (laïcité...)
- Connaissance et enjeux du système éducatif
- Etre fonctionnaire (Référentiel de compétences)
- Prévention et amélioration du climat scolaire pour l'école de la République
- Prendre en compte la diversité linguistique et culturelle
- La motivation en contexte scolaire (aspects conatifs des apprentissages) pour tous les étudiants
- Processus d'apprentissages
- Les différentes façons de concevoir les relations entre l'État et la pluralité des convictions et des identités au sein des régimes démocratiques, notamment dans le champ scolaire
- Les systèmes éducatifs européens
- Gestion des aspects juridiques du métier
- Harcèlements et violences à l'école
- Décrochage scolaire et persévérance
- Les Réseaux d'Education Prioritaire : approches institutionnelles en faveur de la persévérance scolaire
- La différenciation pédagogique
- Travailler en groupe

Modalités d'évaluation : contrôle continu

Volume horaire : 50h

8 ECTS

OPTIONS (suite)

| | |
|--|-----------------------|
| <p>M1 PLP UE 2-2 : Culture disciplinaire lettres/histoire-géographie OU lettres/langues (anglais ou espagnol) (option) Descriptif : cours ouvert uniquement aux étudiants de niveau Master ayant un niveau de français C1 minimum. Modalités d'évaluation : contrôle continu Volume horaire : 120h</p> | <p>16 ECTS</p> |
| <p>M1 PE UE 2-5 : observation et analyse en situation professionnelle Descriptif : stage d'observation en établissement primaire, observation et analyse des situations professionnelles, culture numérique. Modalités d'évaluation : contrôle continu Volume horaire : 15h</p> | <p>5 ECTS</p> |
| <p>OU</p> <p>M1 PLP UE 2-5 : observation et analyse en situation professionnelle Descriptif : stage d'observation en établissement secondaire, observation et analyse des situations professionnelles, culture numérique. Modalités d'évaluation : contrôle continu Volume horaire : 12h</p> | <p>2 ECTS</p> |
| <p>M1 PE UE 2-6 : langues vivantes (anglais ou espagnol) pour l'école primaire Modalités d'évaluation : appréciation de l'enseignant sur l'assiduité et la qualité de la participation. Volume horaire : 18h</p> | <p>2 ECTS</p> |
| <p>Cours de français spécifique pour étudiants internationaux Modalités d'évaluation : examen écrit Volume horaire : 30h</p> | <p>5 ECTS</p> |