

Master mention MEEF 1er degré / 2ème année			Semestre 3 / 197 h - 30 ECTS													
UE 3-1 : Enseigner le français et les mathématiques			60 h		6 ECTS		Volume horaire						Ventilation horaire / Référentiel formation MEEF 1er degré			
Éléments pédagogiques			Compétences professionnelles		CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				Fondamentaux (55 %)	Polyvalence et pédagogie (20%)	Réflexivité, recherche (15%)	Contexte Innovation (10 %)		
			Compétences Communes (CC)	Compétences Professeurs (P)			Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)						
Domaine du français et éducation inclusive (EI)			C3-4-5-6-7-14	P1-2-3-4-5	4	19	AAPP		3 (EI)	1/2 groupe		26				
Domaine des mathématiques et éducation inclusive (EI)			C9	P1 P3		20	AAPP		6 (dont 3 EI)	1/2 groupe		26				
Mathématiques et français dans les disciplines			C3-4-5-7-9-14	P1-P3-P5			co-intervention		8	Gr. TD		8				
Concours blanc (2 écrits)																
UE 3-2 : Savoir exercer la polyvalence			59 h		5 ECTS		Volume horaire						Ventilation horaire / Référentiel formation MEEF 1er degré			
Éléments pédagogiques			Compétences professionnelles		CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				Fondamentaux (55 %)	Polyvalence et pédagogie (20%)	Réflexivité, recherche (15%)	Contexte Innovation (10 %)		
			Compétences Communes	Compétences Professeurs			Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)						
Dominante 1 parmi 3 (HGEMC, ARTS, ST)			HGEMC	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		39					10	19	8	2	
			ARTS	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		35	AAPP		4	1/2 groupe		10	19	8	2
			ST	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		10	TP		29		Gr. TD		10	19	8
Concours blanc (1 écrit au choix parmi 3)																
Domaine des langues vivantes			C1- C3- C4- C5- C9	P1-P2-P3-P4-P5		8						2	4	2		
Domaine de l'EPS			C1- C3-C4- C5-C9 C14	P1-P2-P3-P4-P5		8	AAPP		4	1/2 groupe		4	6	2		
UE 3-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle			27 h		3 ECTS		Volume horaire						Ventilation horaire / Référentiel formation MEEF 1er degré			
Éléments pédagogiques			Compétences professionnelles		CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				Fondamentaux (55 %)	Polyvalence et pédagogie (20%)	Réflexivité, recherche (15%)	Contexte Innovation (10 %)		
			Compétences Communes	Compétences Professeurs			Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)						
Connaissances du métier, formation à la laïcité et éthique professionnelle			C1-C2-C6		4	2	FAD		1			7				
Communauté éducative et climat scolaire			C3-C4-C5			7						7				
Éducation inclusive et accessibilité des apprentissages (diversité BEP)			C3-C5-C7	P1-P3-P5			AAPP (co-intervention)		4	1/2 groupe		4				
Se situer dans le système éducatif dans ses différentes dimensions			C10-C11-C12-C13			3						3				
Coopérer dans des projets d'éducatifs à ... (EDD, EMI, EMC, EAC)			C10-C11-C12-C13			6									6	
UE 3-4 : Se développer sur le plan professionnel et s'initier à la recherche			12 h		10 ECTS		Volume horaire						Ventilation horaire / Référentiel formation MEEF 1er degré			
Éléments pédagogiques			Compétences professionnelles		CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				Fondamentaux (55 %)	Polyvalence et pédagogie (20%)	Réflexivité, recherche (15%)	Contexte Innovation (10 %)		
			Compétences Communes	Compétences Professeurs			Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)						
Séminaires			C9-C14	P4			séminaire		4					4		
Mémoire de recherche et accompagnement (rédaction et soutenance)						2								2		
Culture numérique (information et numérique)			C1											2		
Module corps et voix			C6-C7	P2			TP		6	1/2 groupe		3			3	
UE 3-5 : Découvrir, observer l'école, la classe			21 h		4 ECTS		Volume horaire						Ventilation horaire / Référentiel formation MEEF 1er degré			
Éléments pédagogiques			Compétences professionnelles		CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				Fondamentaux (55 %)	Polyvalence et pédagogie (20%)	Réflexivité, recherche (15%)	Contexte Innovation (10 %)		
			Compétences Communes	Compétences Professeurs			Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)						
Préparation et exploitation stage (gestion de classe / autorité)			C2-C14	P3-P4-P5		9						3	3	3		
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves			C6-C4-C10	P3-P4-P5			AAPP (co-intervention)		9	1/2 groupe		6		3		
Tutorat			C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			Tutorat		3	groupe de 2/3 étudiants visités				3		
Stage (8 semaines)																
UE 3-6 : Parcours personnel			18 h		2 ECTS		Volume horaire						Ventilation horaire / Référentiel formation MEEF 1er degré			
Éléments pédagogiques			Compétences professionnelles		CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				Fondamentaux (55 %)	Polyvalence et pédagogie (20%)	Réflexivité, recherche (15%)	Contexte Innovation (10 %)		
			Compétences Communes	Compétences Professeurs			Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)						
Projet pluridisciplinaire numérique / ouverture internationale / pratiques innovantes (au choix de l'étudiant)			C9-C10-C13-C14	P1-P3-P5		2						4		2	12	

Master mention MEEF 1er degré / 2ème année			Semestre 4 / 185,5 h - 30 ECTS													
UE 4-1 : Enseigner le français et les mathématiques			60 h		9 ECTS		Volume horaire						Ventilation horaire / Référentiel formation MEEF 1er degré			
Éléments pédagogiques			Compétences professionnelles		CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				Fondamentaux (55 %)	Polyvalence et pédagogie (20%)	Réflexivité, recherche (15%)	Contexte Innovation (10 %)		
			Compétences Communes	Compétences Professeurs			Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)						
Domaine du français et éducation inclusive (EI)			C3-4-5-6-7-14	P1-2-3-4-5	4	23	AAPP		3 (EI)	1/2 groupe		30				
Domaine des mathématiques			C9	P1 P3		27	AAPP		3	1/2 groupe		30				
Concours blanc (2 écrits + 2 oraux/admissible)																
UE 4-2 : Savoir exercer la polyvalence			65 h		9 ECTS		Volume horaire						Ventilation horaire / Référentiel formation MEEF 1er degré			
Éléments pédagogiques			Compétences professionnelles		CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				Fondamentaux (55 %)	Polyvalence et pédagogie (20%)	Réflexivité, recherche (15%)	Contexte Innovation (10 %)		
			Compétences Communes	Compétences Professeurs			Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)						
Dominante 1 parmi 3 (HGEMC, ARTS, ST)			HGEMC	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		39					10	19	8	2	
			ARTS	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		39						10	19	8	2
			ST	C3-C4-C6-C7-C9-C10-11-C13-14	P1-P2-P3-P4-P5		10	TP		29		gr. TD		10	19	8
Concours blanc (1 écrit au choix)																
Domaine des langues vivantes			C1- C3- C4- C5- C9	P1-P2-P3-P4-P5		8						2	4	2		
Domaine de l'EPS			C1- C3- C4- C5- C9	P1-P2-P3-P4-P5		18						4	8	3	3	
Entraînement oral EPS/admissible																
UE 4-3 : Etre acteur de la communauté éducative et construire son éthique professionnelle			21,5 h		3 ECTS		Volume horaire						Ventilation horaire / Référentiel formation MEEF 1er degré			
Éléments pédagogiques			Compétences professionnelles		CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				Fondamentaux (55 %)	Polyvalence et pédagogie (20%)	Réflexivité, recherche (15%)	Contexte Innovation (10 %)		
			Compétences Communes	Compétences Professeurs			Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)						
Connaissances du métier, formation à la laïcité et éthique professionnelle			C1-C2-C6		1,5	6	FAD		1			8,5				
Communauté éducative et climat scolaire			C3		2	4						6				
Éducation inclusive et accessibilité des apprentissages (partenaires)			C10-C11-C12-C13				AAPP (co-intervention)		4	1/2 groupe		4				
Se situer dans le système éducatif dans ses différentes dimensions			C10-C11-C12-C13			3						3				
Entraînement 1 oral d'entretien/admissible																
UE 4-4 : Analyser, agir dans l'école, la classe			21 h		6 ECTS		Volume horaire						Ventilation horaire / Référentiel formation MEEF 1er degré			
Éléments pédagogiques			Compétences professionnelles		CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				Fondamentaux (55 %)	Polyvalence et pédagogie (20%)	Réflexivité, recherche (15%)	Contexte Innovation (10 %)		
			Compétences Communes	Compétences Professeurs			Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)						
Préparation exploitation stage (gestion de classe / autorité)			C2-C14	P3-P4-P5		9						3	3	3		
Analyse de l'activité de l'enseignant et des élèves			C6-C4-C10	P3-P4-P5			AAPP (co-intervention)		9	1/2 groupe		3		6		
Tutorat			C3-C4-C5-C6	P1-P2-P3-P4-P5			AAPP		3	groupe de 2/3 étudiants visités				3		
Stage (4 semaines)																
UE 4-5 : Parcours personnel			18 h		3 ECTS		Volume horaire						Ventilation horaire / Référentiel formation MEEF 1er degré			
Éléments pédagogiques			Compétences professionnelles		CM	TD	Autres Pratiques Pédagogiques				Fondamentaux (55 %)	Polyvalence et pédagogie (20%)	Réflexivité, recherche (15%)	Contexte Innovation (10 %)		
			Compétences Communes	Compétences Professeurs			Description de l'activité	Heures hors face à face	Heures en face à face	Format du groupe (gr. CM, gr. TD, 1/2 gr...)						
Projet pluridisciplinaire numérique / ouverture internationale / pratiques innovantes (au choix de l'étudiant)			C9-C10-C13-C14	P1-P3-P5		18						4		2	12	